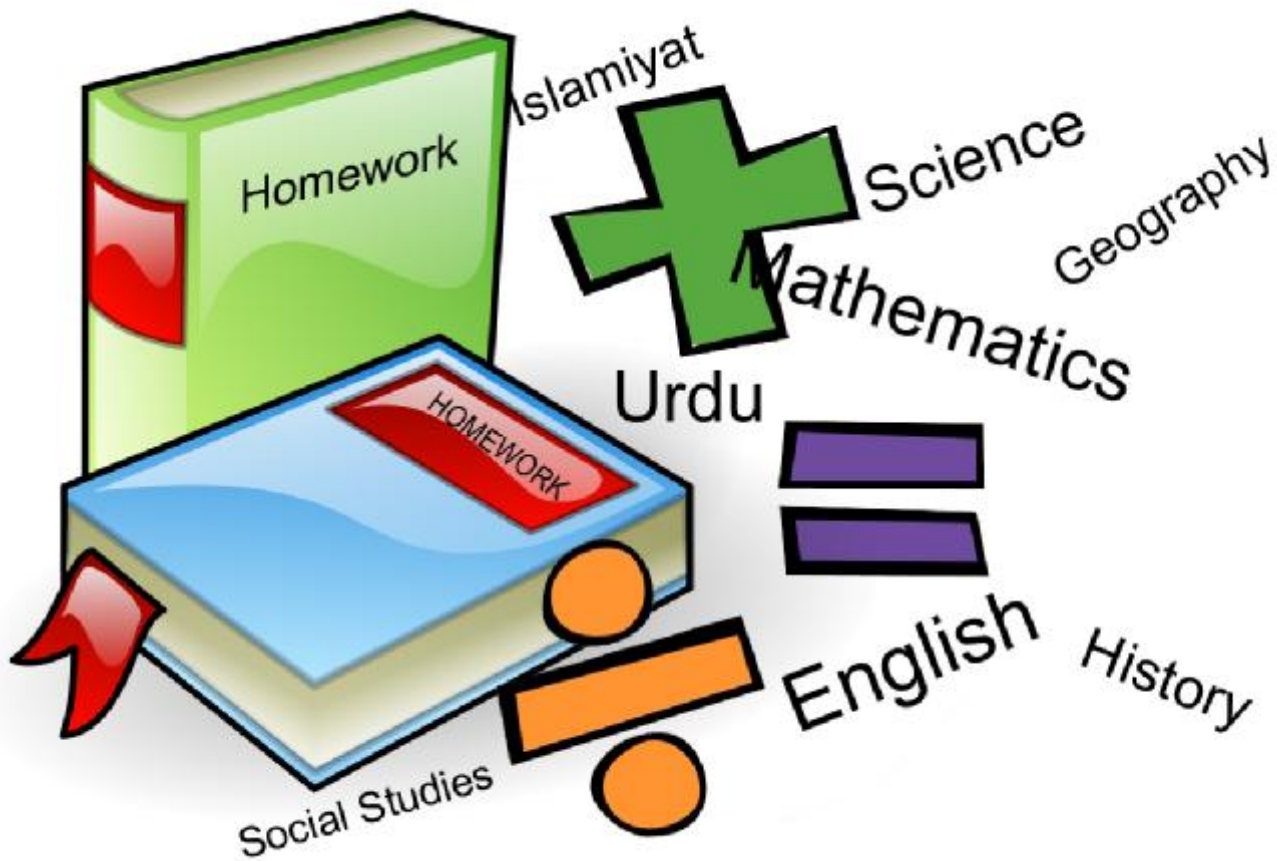


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VIII
WARM REGION
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیاں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے کام سے متعلق تمام چیزیں، تحریری کام اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ فلم/کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں فلم/کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

Book Review Proforma
For Class VII / Pre O Level & VIII

English:

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- **White Fang (Paramount)**
- **King Arthur & The Knights of the Round Table (Paramount)**
- **Kidnapped (OUP)**
- **The Hounds of Baskervilles (OUP)**

During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.

Title: _____

Author: _____

Genre: _____

What genre is your story? (Choose from the list given below)

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

- 1) **Did you find the story/novel interesting?**
- 2) **Is it a funny / adventurous / informative story/novel?**
- 3) **How many characters are there?**
- 4) **Who is the main character? Do you like him / her? If so, why?**
- 5) **Narrate the interesting events in the story/novel.**
- 6) **Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him / her.**

Or

Summarize the story in (110-120 words)

- 7) **How long did you take to read the book?**

Note: Complete the attached Book Review Proforma and the Bookmark (READ Program).

- فیض احمد فیض (اوسفر ڈ)
- ضرب المثل کہانی۔ ۳ (فیروز سنز)
- پطرس کے مضامین (اوسفر ڈ)
- دریائے سندھ کے ساتھ ساتھ (اوسفر ڈ)
- حکایات بوستان سعدی (فیروز سنز)

کتاب کا نام: _____
صنف: _____
مصنف: _____
(کتاب کس نوعیت / قسم کی ہے؟)

دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں

- ۱۔ کتاب کے مرکزی اور اہم ثانوی کردار کون کون سے ہیں۔ ان کا ظاہری حلیہ اور بیعت کیا ہے؟ اور انہیں کیا پسند ہے؟
- ۲۔ مرکزی کردار کے بارے میں اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف تحریر کریں۔
- ۳۔ کتاب / کہانی میں سے کوئی دلچسپ واقعہ تحریر کیجیے۔
- ۴۔ کتاب پر تبصرہ کیجیے (300-350 الفاظ) اور بتائیے کہ کتاب کس بارے میں ہے؟ آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے۔ کیا آپ اس سے لطف اندوز ہوئے؟
- ۵۔ کہانی کا خلاصہ (120-150 الفاظ) میں لکھیے۔
- ۶۔ کیا آپ اسی نوعیت کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟
- ۷۔ اگر آپ اس کہانی میں تبدیلی کرنا چاہتے ہیں تو وہ کیا ہوگی؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title	
Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VIII (Session 2019 – 2020)

Project Work: Pakistaniat
Dawn of Pakistan

Make posters / models / scrap book about how Pakistan came into existence. Paste pictures and write about some of the significant personalities / events / places. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

1. Read two interesting articles (parents' assistance in selecting articles / stories is advised) from Young World (DAWN). Make a record of those weeks and main stories of interest to you.
2. Write essays on the following topics (200 – 250 words).
 - * What can I do to improve the image of my country
 - * Summer Holidays
 - * Effects of Load Shedding in Pakistan
 - * My favourite Hobby
3. Read the given situations, your friend has described / shared problems to you. Write about how he/she felt and suggest suitable advice.
 - a. My best friend copies my homework all the time.
 - b. My best friend borrows things all the time, never gives them back.
 - c. My best friend pretended to be ill to miss the school. Now, he/she is asking me to lie to his/her parents.
4. Students are to read first two Extended Reading Selection pages provided at the end of English Ahead Student Book 3. This is for pleasure reading only. Students to read "The Woman in White and The Ides of March".

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 2 (7th edition) OUP

1. Chapter 4: Further Expansion and Factorisation of Algebraic Expressions
Textbook pg 120 Ex 4A Qs 1-6 (selected questions)
Textbook pg 124 Ex 4B Qs 1-6 (selected questions)

2. Chapter 10: Pythagoras' Theorem
Textbook pgs 266-267 Ex 10A Qs 1-8 (selected questions)
Textbook pg 274 Ex 10B Qs 1-8 (selected questions)
Textbook pg 277 Ex 10C Qs 1-3 (selected questions)
3. Projects:
1. Write your own three word problems using the concept of Pythagoras' Theorem based on real life situation. In your scrap book give the problem along-with the solution
 2. Research on the internet about 'Father of Geometry-Euclid'. Present your findings in a scrap book.

History

1. What country would you like to visit during the summer break? Gather some information about that country and give a brief write-up. (mention its weather & climate)
2. Read about any two Muslim leaders who contributed for the independence of Pakistan, paste pictures and make a fact file about them, and also write why have you selected those personalities.
3. Prepare a fact file about World War I & World War II. Include background, alliances and the impact that these wars left on the entire world.

Note: Use a separate file or a scrap book to record all the above mentioned activities.

Physics

1. Relate a real life phenomenon (not mentioned in the book) with each branch of Physics mentioned in chapter 1. (Example: a rainbow is a phenomena that appears as a spectrum of light in the shape of an arc in the atmosphere. When light from the sun shines on the droplets of moisture in the earth's atmosphere, it is refracted at the front side of the droplet and reflected from the inner side of the droplet again to be refracted from the front side and we see the spectrum. The inner side of the rainbow arc is violet and its outer side is red. Although violet is refracted at a greater angle however, due to reflection it appears on the inner side of the arc. This phenomenon is explained by the branch of Physics known as Optics or Light.)
2. Numerical problems from exercise of chapter 1.

Chemistry

1. Chapter 1: Fundamentals of Chemistry
 - a. Calculate the formula / molecular masses of the following.
 $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 24\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, HNO_3 , CaCl_2 , $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$.
 - b. Write two examples for each branch of chemistry (other than given in book).
 - c. Write down the symbols of first 20 elements of the periodic table mentioning their atomic number and mass number.
2. Revision of all the C.W./H.W. done so far.

Biology

Chapter 1 - Introduction to Biology

Chapter 2 - Solving a Biological Problem

Revision of objective and subjective questions of the above chapters.

Prepare 10: Fill in the blanks from each chapter, other than the exercise objectives.

Activity - Students will research on an animal that is in the endangered species' list in Pakistan.

Paragraph 1

- a. Introduction (3-5 Sentences)
- b. Interesting Facts
- c. Mention that it is endangered

Paragraph 2

Must include :common name, scientific name, location, number of species/animals left, food they eat and any predators they have (7-12 sentences)

Paragraph 3

Describe characteristics and adaptations.(5-10 Sentences)

Paragraph 4

Describe why the animal is considered endangered and suggest ways to save the species.(5-10 sentences)

Paragraph 5
Conclusion (3-5 sentences)

Computer Studies

Chapter No. 1: Introduction to Computer

- i. Revise the summary given at the end of Chapter No. 1.
- ii. Revise the topics of whole chapter
- iii. Solve all the objective given in exercise at the end of chapter no. 1.
- iv. Search the history and pictures of evolution of computer on internet.

Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور صریر خامہ کے آخر میں فرہنگ میں دئے گئے الفاظ حروف تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان کے معنی بھی تحریر اور یاد کریں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیاجیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ اپنی کتاب ”صریر خامہ“ کے کوئی سے دو اسباق منتخب کر کے لائبریری سے وہ کتب لے کر ان کا مطالعہ کریں جن سے وہ اقتباسات لیے گئے ہیں اور اس کتاب پر تبصرہ تحریر کریں۔
- ۴۔ صریر خامہ میں شریف سنجائی کی دی گئی نظم ”زندگی“ پڑھیے اور اس سے حاصل ہونے والا سبق اخلاقی پہلو تحریر کریں۔
- ۵۔ ”تعطیلات کہاں اور کیسے گزاری جائیں“ اپنے اور اپنے بہن بھائیوں کے مابین ہونے والی گفتگو کو مکالمے کے انداز میں لکھیں۔
- ۶۔ ڈائری لکھنا ایک اچھی عادت ہے آپ بھی چند صفحات اور ڈوری لے کر اپنی ایک ڈائری بنائیے اور ایک ہفتے تک روزانہ رات کو سونے سے پہلے اپنے تمام دن کے معمولات اس میں تحریر کیجیے۔
- ۷۔ آپ چڈیا گھر گئے ہیں وہاں ایک جانور نے ایک بچے کو زخمی کر دیا ہے۔ اپنے الفاظ میں اس واقعے کی رپورٹ تحریر کریں۔

Islamiyat / اسلامیات

- ☆ ناظرہ قرآن (پارہ نمبر ۱۳-۱۵) تین پارے گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا اندراج کریں۔
- ☆ سُورَةُ الْاِنْفَال آیت ۲۸ لفظی و بامجاورہ ترجمہ و تشریح، مشقی سوالات اور ۱۵ احادیث مع ترجمہ یاد کریں۔
- ☆ مکمل نماز کا ترجمہ یاد کریں۔
- ☆ سورَةُ الضَّحٰی کی تلاوت مع قرأت یاد کریں اور کسی معروف قاری صاحب کی آواز میں سورَةُ الضَّحٰی کی تلاوت بار بار سنیں اور اُن کی طرح قرأت کرنے کی مشق کریں۔
- ☆ احادیث کی کُتب (صحاح ستہ) میں سے کسی ایک کا مطالعہ کریں اور کورس میں شامل احادیث کی وضاحت یاد کریں۔