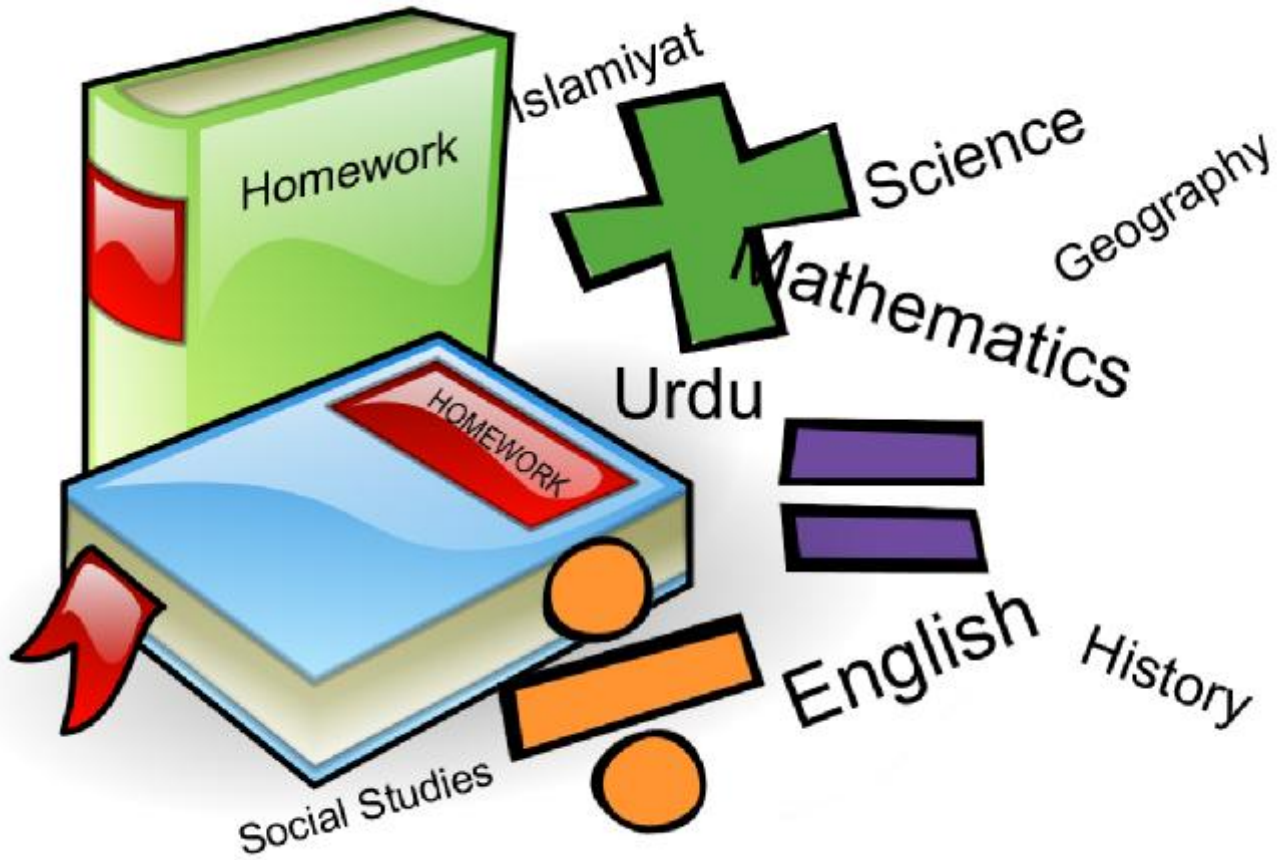


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VII
WARM REGION
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیاں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے کام سے متعلق تمام چیزیں، تحریری کام اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ فلم/کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں فلم/کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

Book Review Proforma
For Class VII / Pre O Level & VIII

English:

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- **The Wizard of Oz**
- **Five Children and It**
- **Alice in The Wonderland**
- **The Prince and the Pauper**

During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.

Title: _____

Author: _____

Genre: _____

What genre is your story? (Choose from the list given below)

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

- 1) **Did you find the story/novel interesting?**
- 2) **Is it a funny / adventurous / informative story/novel?**
- 3) **How many characters are there?**
- 4) **Who is the main character? Do you like him / her? If so, why?**
- 5) **Narrate the interesting events in the story/novel.**
- 6) **Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him / her.**

Or

Summarize the story in (110-120 words)

- 7) **How long did you take to read the book?**

Note: Complete the attached Book Review Proforma and the Bookmark (READ Program).

اُردو: جماعت ہفتم
مجوزہ کتب

- ضرب المثل کہانی ۲ (فیروز سنز)
- تین اناڑی
- قدیم یونان کی دیوالائیں ستاروں کی کہانیاں (فیروز سنز)
- حکایات گلستانِ سعدی (فیروز سنز)
- بچوں کے ڈرامے مصنف امتیاز علی تاج (آکسفرڈ)

دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں

کتاب کا نام: _____
صنف: _____
مصنف: _____
(کتاب کس نوعیت / قسم کی ہے؟)

- ۱- کتاب کے مرکزی اور اہم ثانوی کردار کون کون سے ہیں۔ ان کا ظاہری حلیہ اور ہیئت کیا ہے؟ اور انہیں کیا پسند ہے؟
- ۲- مرکزی کردار کے بارے میں اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف تحریر کریں۔
- ۳- کتاب / کہانی میں سے کوئی دلچسپ واقعہ تحریر کیجیے۔
- ۴- کتاب پر تبصرہ کیجیے (300-350 الفاظ) اور بتائیے کہ کتاب کس بارے میں ہے؟ آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے۔ کیا آپ اس سے لطف اندوز ہوئے؟
- یا
کہانی کا خلاصہ (120-140 الفاظ) میں لکھیے۔
- ۵- کیا آپ اسی نوعیت کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟
- ۶- اگر آپ اس کہانی میں تبدیلی کرنا چاہتے ہیں تو وہ کیا ہوگی؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

The form consists of a star-shaped box at the top with the word "Title" inside. Below the star is a table with two columns: "Date" and "Pages". The table has 15 rows for recording reading sessions.

Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VII (Session 2019 – 2020)

**Project Work: Pakistaniat
Handicrafts of Pakistan**

Make posters / models / replicas depicting some of the handicrafts of Pakistan. Give brief information about where these are made discuss the colours and materials. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

1. Imagine you had gone to sleep. When you woke up in the morning, you were either Spiderman, Superman or Batman. Write an account based on the following:-
 - What did you do in this situation?
 - What was the reaction of your family members?
 - Write about all your adventures.
 - How did you feel when you woke up?
 - Remember to write in paragraphs.

(Word limit:
150-175 words)
2. Read interesting articles / stories from the children’s magazine. Write a short review (100-150 words), describing the topic / subject matter of the story / article and explain what you found interesting about the story / article.
3. Write a diary entry for one week, try to make the entries brief and interesting. Date your diary.
4. Read classic novels from the suggested Booklist and write Book Reports.
5. Students are to read first two Extended Reading Selection pages provided at the end of English Ahead Student Book 2. This is for pleasure reading only. Students to read ‘Hans in Luck’ and ‘The Adventures of Tom Sawyer’.

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 1 (7th Edition).

1. Chapter # 6: Fractions and Linear Graphs

Textbook pgs 144-145 Ex 6A Qs 1-6 (selected questions)

Textbook pg 148 Ex 6B Qs 1-4 (selected questions)

Textbook pgs 149-153 Ex 6C Qs 1-3 (selected questions)

Textbook pgs 212-213 Ex 9A Qs 1-7 (selected questions)

Textbook pg 217 Ex 9B Qs 1-5 (selected questions)

Textbook pg 220 Ex 9C Qs 1-5 (selected questions)

Textbook pg 227 Ex 9D Qs 1-5 (selected questions)

2. Project: **Designing a play ground**

Your school needs a new playground. You have been assigned to do the job. The length of your playground is 41 feet and the width of the playground is 25 feet. You must design the best playground possible to fit in this space. Your ground can have many different equipments in it. Use graph paper to draw what your playground will look like.

Each box will represent space on the ground that is one foot long and one foot wide (one square foot).

You should consider including monkey bars, slides, sandboxes tables, swings, climbing frames and some plane patches too. You may ask your parents/siblings to help you.

3. Research how speed, distance and time are related. Use the internet and display your finding on a scrap book.

Science

1. Solve Q. 3 from Test Yourself pgs 22 & 32 'Science Fact File-2'.

2. Count the number of ways in which you can reduce energy waste (especially electrical energy). Write a note on 'Can load shedding be reduced if each one of us acts on the number of ways we have counted to reduce energy loss?' (Hint: read the template that is attached to your electricity bill)

3. Research on endangered animals in Pakistan:

Find out what species of animals in Pakistan are endangered. Research how they became endangered and how human can protect them.

Write a newspaper report including the above and suggest ways to promote initiatives that will help protect the endangered species.

Geography & History

1. Select a civilization from the past, collect related information & pictures. Paste on a chart, draw a time-line indicating important events at the bottom of the chart.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures of him / her and then make a booklet about the personality which can be kept in the class as a reference material.
3. Locate five major countries on a world map, try to collect pictures of those countries & paste them on the scrap book with the relevant information.

Urdu / اردو

- ۱- اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور صریر خامہ کے آخر میں فرہنگ میں دیے گئے الفاظ حروف تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان کے معنی بھی تحریر اور یاد کریں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲- دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دی گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳- اپنی کتاب ”صریر خامہ“ کے کوئی سے دو اسباق منتخب کر کے لائبریری سے وہ کتب لے کر ان کا مطالعہ کریں جن سے وہ اقتباسات لیے گئے ہیں اور اس کتاب پر تبصرہ تحریر کریں۔
- ۴- کسی کی ذاتی زندگی کے بارے میں لکھی گئی کہانی کو آپ بتی کہتے ہیں اور آپ بتی کسی بھی شخص کی ذاتی زندگی کے متعلق معلومات فراہم کرتی ہے۔ اپنے بارے میں سوچیے اور مندرجہ ذیل نکات کو ذہن میں رکھتے ہوئے اپنے بارے میں لکھیے۔
آپ کا خاندان، بچپن، سکول، مشغلے،
عادات (اچھی یا بری) آپ کی پسند و ناپسند آپ کی زندگی میں چند اہم لوگ
- ۵- صریر خامہ میں ’مستنصر حسین تارڑ‘ کے سبق ’الم جبہ میں تین سو تین اڑھیس اور پھر پاکستان کے کسی تفریحی مقام کی اپنی سیر کو واقعہ کی صورت میں تحریر کریں۔
- ۶- صریر خامہ میں امتیاز علی تاج“ کے دیے گئے سبق ”چچا چھکن نے سب کے لیے کیلے خریدے“ کو پڑھیں اور پھر اپنے الفاظ میں کہانی کی صورت میں تحریر کریں۔
- ۷- فرض کریں کہ آپ نے اپنے چند دوستوں کو پنک پر جانے کے لیے اپنے گھر مدعو کیا ہے لیکن باہر شدید گرمی ہے جس کی وجہ سے آپ سب باہر نہیں جاسکتے۔ بتائیے آپ سارا دن کس طرح گزاریں گے اور کیا کیا کرنا پسند کریں گے؟
- ۸- اخبار بنی ایک اچھی عادت ہے اس سے ہمیں اپنے ارد گرد کے حالات کا بخوبی علم ہوتا ہے۔ اخبار یا رسالے سے کوئی دلچسپ تراشہ لے کر اسے چسپاں کریں اور اس کے متعلق چند سطریں تحریر کریں کہ آپ کو وہ کیوں دلچسپ لگا اور آپ کے اس واقعے کے بارے میں کیا تاثرات ہیں؟

۹۔ لکھیے اور بتائیے کہ چھٹیوں کے آغاز پر آپ نے انہیں کس طرح گزارنے کا پروگرام بنایا تھا اور آپ نے انہیں کیسے گزارا؟
کیا اسی طرح جس طرح آپ نے سوچا تھا یا پھر؟

اسلامیات / Islamiyat

☆ ناظرہ قرآن۔ پارہ نمبر (۱۰-۱۲)۔ (تین پارے) گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا اندراج کریں۔

☆ حفظ قرآن: سورة الضحیٰ، سورة الزلزال اور سورة القارعة زبانی یاد کریں۔

☆ اپنی پاکٹ منی / عیدی میں سے کچھ پیسے نکال کر اُس سے کسی غریب بچے کو عید کے موقع پر تحفہ خرید کر دیں۔ تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں شامل ہو سکیں۔

☆ چھٹیوں میں اپنے کسی قریبی رشتہ داروں (چچا/پھوپھو/خالہ/ماموں) کی دعوت کریں اور امی جی کے ساتھ کھانا بنانے اور مہمانوں کے سامنے کھانا پیش کرنے میں اُن کی مدد کریں۔