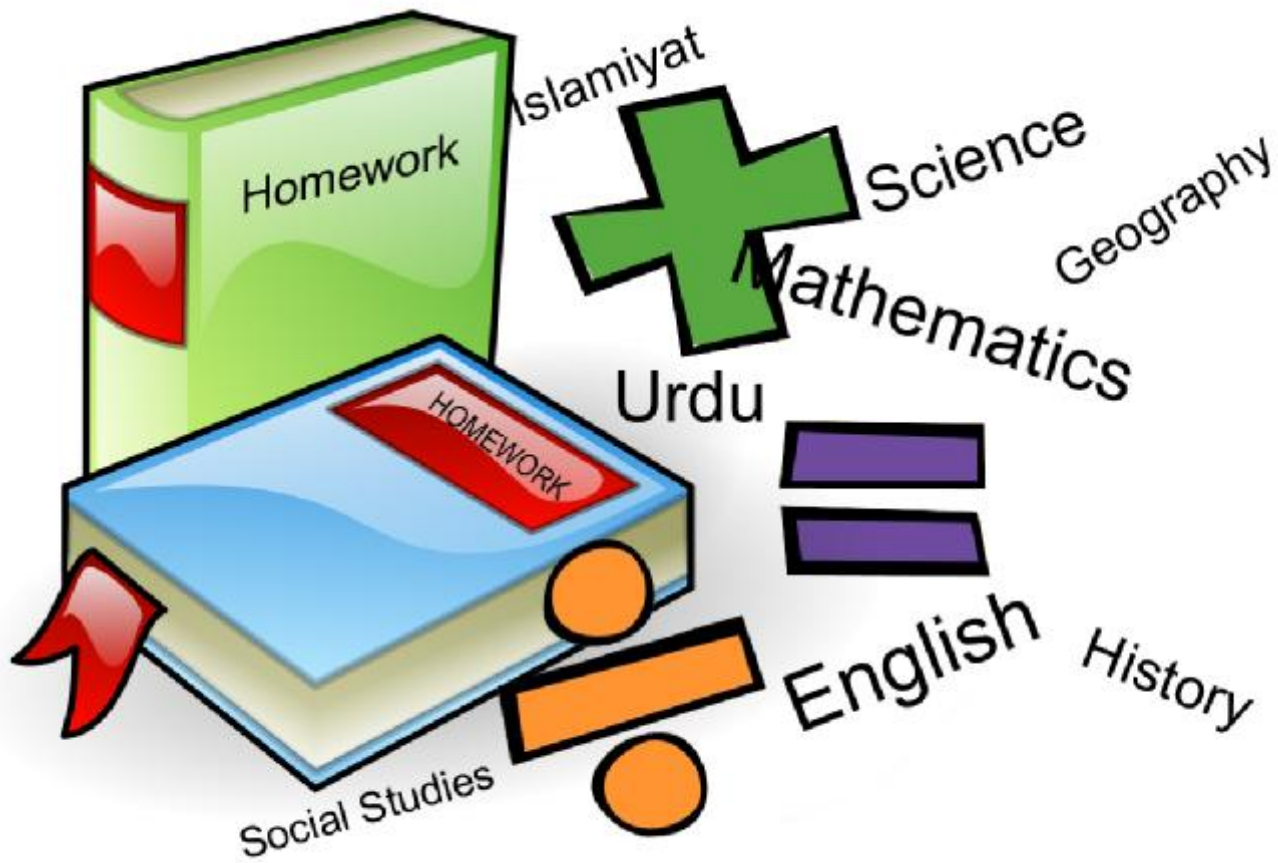


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-V  
WARM REGION  
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## **Army Public Schools & Colleges System**

### **Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays**

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- Ask your child to read any Urdu or English story books and then repeat the story to you in his/her own words to develop reading and speaking skills (at-least 3 stories)

## ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیاں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے کام سے متعلق تمام چیزیں، تحریری کام اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ فلم/کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں فلم/کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

Book Review Proforma  
For Class IV, V, VI

English:

**SUGGESTED READING / BOOK LIST**

- **The Jungle Book by Rudyard Kipling (OUP)**
- **Matilda by Roald Dahl (Paramount Publishers)**
- **Charlie and the great Glass Elevator by Road Dahl**
- **Anne of Green Gables by L.M. Montgomery**

During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.

**Title:** \_\_\_\_\_

**Author:** \_\_\_\_\_

- 1) **How long did you take to read the book?**
- 2) **Is it a funny / adventurous / informative story?**
- 3) **How many characters are there?**
- 4) **Who is the main character? Do you like him / her? If so, why?**
- 5) **Write a few lines about your favourite character in the story.**
- 6) **Narrate the interesting events in the story & tell would you like to read some other story by the same author.**

اُردو: جماعت پنجم  
مجوزہ کتب

- حضرت سلیمانؑ (اوکسفرڈ)
- محاورہ کہانی ۵ (فیروز سنز)
- ایک تھا اژدہا (اوکسفرڈ)

دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں

کتاب کا نام: \_\_\_\_\_

مصنف: \_\_\_\_\_

- ۱- کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی۔
- ۲- کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- ۳- کہانی میں کون کون سے کردار ہیں؟
- ۴- آپ کو کون سا کردار پسند آیا؟ خاکہ (web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- ۵- کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنی الفاظ میں مختصر بیان کریں۔
- ۶- کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔  
یا  
کہانی کا خلاصہ (110-120 الفاظ) میں لکھیے۔
- ۷- کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

# READ PROGRAM

## Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

The form consists of a star-shaped box at the top with the word "Title" in the center. Below the star is a table with two columns: "Date" and "Pages". The table has 15 rows, with the first row containing the column headers and the remaining 14 rows being empty for data entry.

Date	Pages

**Learn & Have Fun During the Holidays**  
**Class – V (Session 2019 – 2020)**

**Project Work: Pakistaniat**  
**Traditional / National Game of Pakistan**

- Make posters / models / gather information about some traditional games like Gilli danda, Pithogarm, Kokla Chapati etc. Give a brief write-up about each game.
- Write and draw / paste pictures about Hockey, the national game of Pakistan. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

**English**

**All written work to be done on loose sheets.**

1. Choose events or places that you remember well, for example, your first day at school, a summer holiday or a happy time. Paste at least 3 pictures of the last 3 years and write a paragraph about it.
2. Complete the collective nouns. Make a list of twenty collective nouns seeking help from any authentic grammar book:

a _____ of soldiers	a _____ of elephants
a _____ of chickens	a _____ of birds
a _____ of pupils	a _____ of fish

3. Write a story on the following topics:-
  - a. The horror house
  - b. I found a magic lamp in my cupboard
4. Imagine you are reading a story book and fall asleep. You have become one of the story characters. Write a detailed story on your Adventure.
5. Project work:
  - Design a cover page for a book about food.
  - Write an interesting title for your food book.
  - Paste some pictures of your favourite food and label them.

## Mathematics

1. Learn and write the multiplication tables of 2 to 10.
2. Do the attached worksheets.
3. Projects:
  - a. Make a scrapbook of 6/7 coloured A-4 pages giving information about Angles. You may take information / ideas from the Internet or any other source.
  - b. **How many Legos in the Room?** Choose a room in your house using a measuring tape and one Lego block. You have to workout approximately how many blocks will fit in the room. Hint: you will need to calculate volume to complete the task in your Scrap book give your strategies and explain how you will do the work. Remember you will need to find the volume of both the Lego block and the room, convert the measurements to equal units and divide the room volume by the Lego block volume.

## Science / Social Studies

1. Make a poster on the theme: *“Save and conserve our Environment”* and write a slogan to support it  
Material: chart paper, paints and colour pencils, oil pastels etc.
2. During Summer Vacations, collect as many seeds of fruits and flowers as possible, put them in small plastic bags, label them, predict the methods of dispersal and also mention the appearance of the fruit seeds or flower seeds. (size, colour, shape, Are there any wing-like structures, hair or hooks? Is it fleshy or brightly coloured)
3. Draw two columns compare and contrast the characteristics of natural pond and a man made pond. Paste pictures of both type of ponds and label them.
4. Take an outline map of Pakistan and write names of the neighbouring countries on the map. Write the names of the capitals of these countries. (An atlas can be utilized for locating names of countries and their capitals).



5. Make a scrap book on the climate of Pakistan. Give information about the different weather conditions found in Pakistan and draw/paste relevant pictures too. Get help from reference books from the local station library or the Internet.
6. Select a hero from the history of Pakistan collect information about him/her from the internet & make a small book.

### Urdu / اردو

- ۱- اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور صریر خامہ کے آخر میں فرہنگ میں دئے گئے الفاظ حروف تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان کے معنی بھی تحریر اور یاد کریں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲- دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳- اپنے دوست کو خط لکھیے اور اسے بتائیے کہ آپ کو وہ کیوں پسند ہے؟ اسے یہ بھی بتائیے کہ جب وہ آپ کے ساتھ ہوتا/ہوتی ہے تو آپ بہت خوش ہوتے ہیں۔
- ۴- ”صریر خامہ“ میں دیا گیا فیض احمد فیض کا سبق ”سکول میں میرا پہلا دن“ پڑھیں اور پھر اسے کہانی کی صورت میں اپنے الفاظ میں لکھیے۔
- ۵- آپ چھٹیوں میں کون سی ایسی جگہ گئے جہاں آپ کو بہت مزہ آیا؟ بتائیے کہ آپ کا تفریحی دورہ کیسا رہا؟ آپ کس چیز سے لطف اندوز ہوئے اور وہاں کیا کیا کیا؟
- ۶- پڑھنے اور بولنے کی صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے بچے سے کہا جائے کہ وہ اُردو کہانیوں کی کتاب پڑھیں اور پھر اسے اپنے الفاظ میں آپ کو سنائیں (کم از کم تین کہانیاں)۔
- ۷- صریر خامہ میں دیا گیا حفیظ احسن کا سبق ’کہکشاں‘ پڑھیں۔ اور نظام شمسی کے بارے میں ایک پراجیکٹ بنائیں۔ اضافی معلومات کے لیے طلباء [www.nasa.gov](http://www.nasa.gov) اور [www.hubblesite.org](http://www.hubblesite.org) سے رہنمائی لے سکتے ہیں۔

### Islamiyat / اسلامیات

- ☆ حفظ قرآن: آیت الکرسی حفظ کریں۔ ناظرہ قرآن۔ پارہ نمبر (۴-۶)۔ (تین پارے) گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا اندراج کریں۔
- ☆ حفظ و ترجمہ: سورۃ الفاتحہ مع ترجمہ یاد کریں۔
- ☆ طلباء اپنے والدین اور ٹیچر کے لیے عید کارڈ بنائیں اور کارڈ پر عید کی مبارکباد اور دُعائیہ الفاظ لکھیں۔
- ☆ طلباء والدین کی رہنمائی میں ”مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر“ سے متعلق ویڈیو دیکھیں اور ویڈیو سے حاصل ہونے والے چند اہم نکات اپنی نوٹ بکس پر لکھیں (ایک پیرا گراف)

Worksheet No. 1

**Q1. Find the HCF for each of the following using prime factorization.**

a. 48 and 56

b. 52 and 72

**Q2. Find the LCM for each of the following.**

a. 32, 40, 36

b. 40, 25, 100

Worksheet No. 2

**Q1. Multiply the following.**

a.  $28 \times 100 =$

b.  $201 \times 1000 =$

c.  $12 \times 600 =$

d.  $17 \times 3000 =$

e.  $192 \times 400 =$

f.  $1703 \times 5000 =$

Worksheet No. 3

Q1. Divide the following.

a.  $4600 \div 100 =$

b.  $38\,000 \div 1000 =$

c.  $16\,000 \div 400 =$

d.  $450\,000 \div 5000 =$

e.  $21\,000 \div 600 =$

f.  $120\,000 \div 8000 =$

Worksheet No. 4

Q1. Find the value of each of the following. Show your working clearly in the space provided.

a.  $25 + 38 - 45$

b.  $120 - 21 + 48$

c.  $72 \times 3 \div 8$

d.  $144 \div 6 \times 9$

e.  $(25 + 30) \div (28 - 27)$

f.  $(87 - 65) \times (90 - 81)$