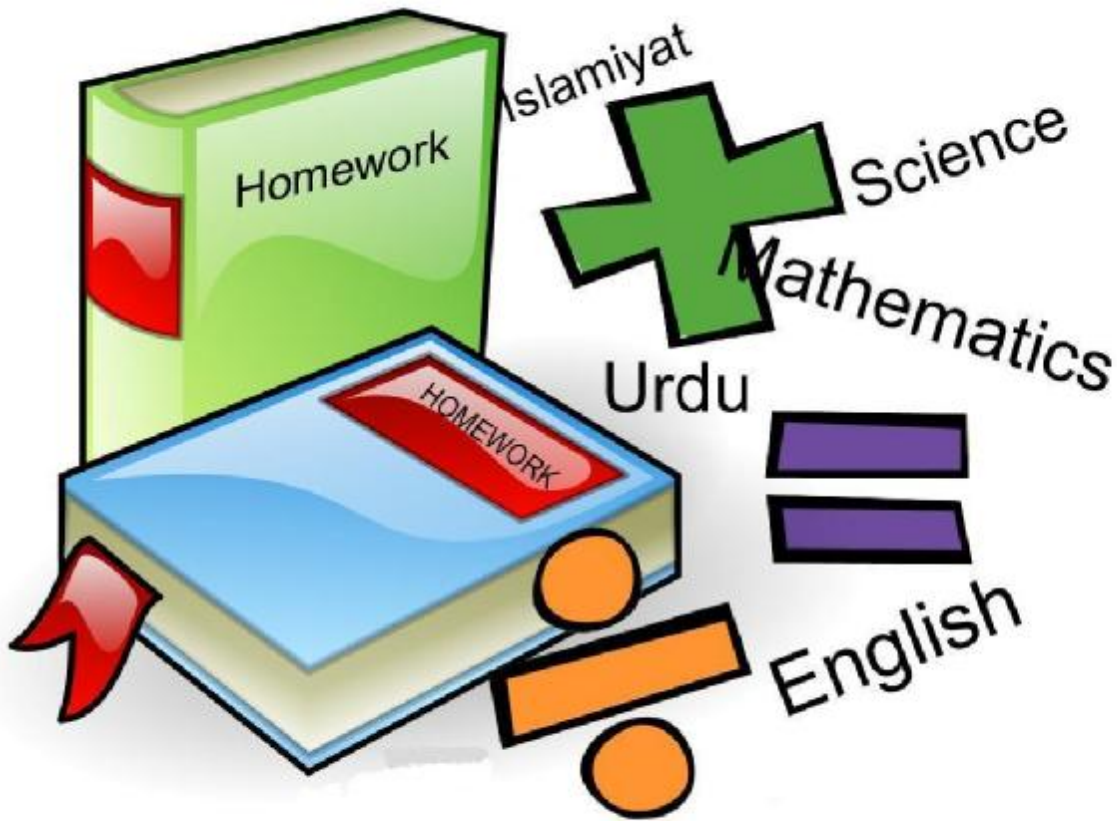


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-II  
WARM REGION  
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## Army Public Schools & Colleges System

### Curriculum Development Department

#### Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week on loose sheets/thin notebook with date.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu and English stories (age appropriate). Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.

## ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس/پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Jack and the Beanstalk
- Thumbelina
- Puss in Boots
- Sly Fox and Red Hen

- تکیوں کی جنگ
- تصویریں

- انوکھا باغ
- سچی کہانیاں

- شیخ چلی
- پانی چینا

نوٹ برائے والدین

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں کتاب سے متعلق تبادلہ خیال کریں۔

### Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

## VOCABULARY LIST

sh	br	bl	gr	gl	sn	sm
sheep	bread	blind	grow	glue	snail	smooth
shrub	break	blink	grumble	glow	snake	smoke
shook	brown	blue	growl	glutton	sneak	smell
shop	brick	blanket	grass	glum	snore	smile
shoes	brisk	black	groan	gloomy	snooze	smash
shed	brave	blast	grand	glorious	snack	small
cash	bring	bleach	grain	glad	sneeze	smart
crash	breeze	block	grade	glamour	snatch	smack
shoulder	bread	blood	green	glitter	snob	smug
shepherd	broad	blame	grind	glaze	snare	smog

Book Report

For Class II

English

# MY BOOK REPORT

**TITLE OF THE BOOK** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Author's Name:** \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
Class \_\_\_\_\_ Section \_\_\_\_\_

**CHARACTER**  
Who are the characters in the story?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SETTING**  
Where does the story take place?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**THE STORY**


**Beginning** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Middle** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**End** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MY FAVOURITE EVENT** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

This Book Was:  Exciting  
 Boring  
 Funny  
 Sad  
 Interesting  
 Scary  
 Confusing  
 Entertaining

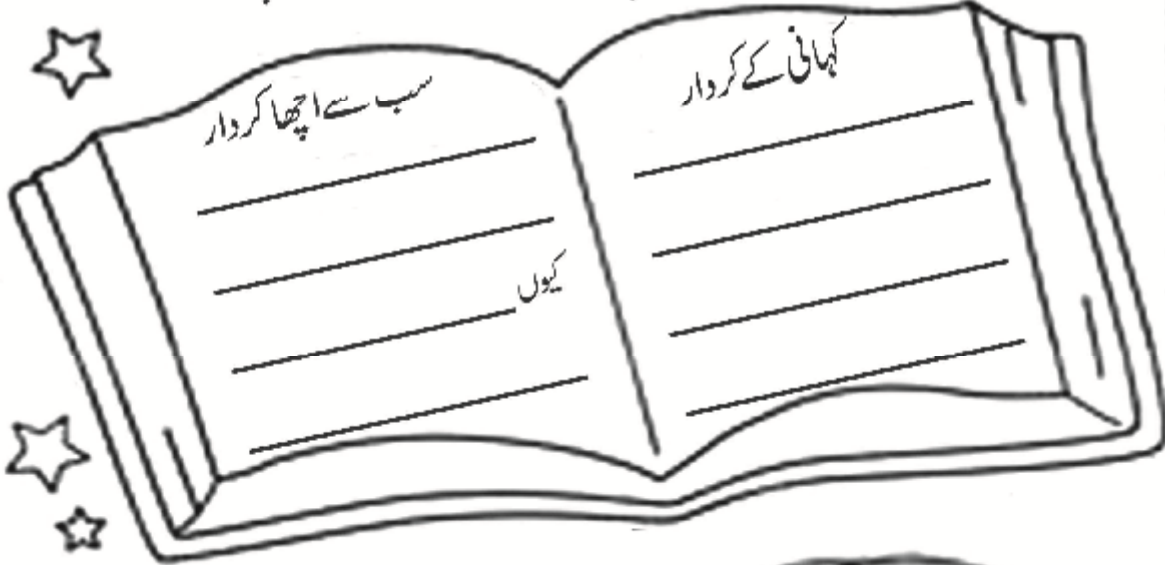


# میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)



تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب \_\_\_\_\_ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



مجھے یہ کتاب

دلچسپ

غیر دلچسپ

مزاحیہ

ڈراؤنی

اواس / سنگین

لگی



# Learn & Have Fun During the Holidays

## Class – II (Session 2019 – 2020)

### **Project Work: Pakistaniat** **The Capital of Pakistan – Islamabad**

Paste some pictures of Islamabad on a chart paper and write a few sentences about the important famous buildings / places of the city. You may make a scrap book using any materials of your choice. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

### **English**

#### **Do all the written work on loose sheets.**

1. Write down the names of days of the week and months in a year, on A4 size light colour sheet.
2. Create an 'Action Words' poster. Draw or paste pictures
3. Write the recipe for Lemonade. Make a list of the ingredients. Then, write down the steps to prepare it.
4. Make plans for the whole week. Complete the planner below. For each day of the week write a sentence to show what you plan to do. Begin with the words I will or I shall.

<b>Day</b>	<b>Plan</b>
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

5. Make a list of summer fruits. Identify their colour. Draw and write the names of the fruits you like the most.



6. Find out about different jobs people do. Compile your information in a table.

Name of the Job	The nature of job	Place of job
doctor	cure sick people	hospital

### Mathematics

- Write 1-100 in words. (Approximately 15 number words weekly)
- Revise and learn the Multiplication tables of 2, 5 and 10.
- Do the attached worksheets.
- Make a scrap book about the history of Clocks. Ask your parents to help you find information about clocks by researching on the internet.  
Draw four clocks and show the following times:  
6:00, 8:30, 10:15 and 4:45. Ask your parents to help you to draw the clocks.

### Science

- Limit Screen Time.** is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time in front of TV, we will have less time to play physical games. Calculate in minutes and hours how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2<sup>nd</sup> week of the holidays).

#### Screen Time

Days	Screen Time	Total Screen Time	Games Played Outside (Total Time)	Difference
	Cartoon/ video games			

2. Scrap book for endangered species:

An endangered animal is one that is in danger of disappearing forever due to pollution, cutting of jungles, growing population and many other factors.

Paste pictures of endangered animals and write the following with each

- Name
- Location
- Habitat
- Physical description of the animal
- Food it eats
- In Pakistan the following are considered endangered animals:

Markhor	Uryal	Green Sea Turtle	Musk Deer
Snow Leopard	Marco Polo Sheep	Indus River Dolphin	Asian Black Bear

3. Put some soil in an empty jam bottle or yogurt cup. Put a few coriander (dhania) seeds or fenugreek (methi) seeds in the soil and water it lightly. Place the jar in a sunny but shady place. Remember to protect it from direct sunlight. Every day observe how the seeds grow into seedlings. Sprinkle a little water after a few days. Draw at least eight diagrams to show different stages of growth.

### Urdu

- اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُننے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- چھٹیوں میں آپ نے کیا نئے کام سیکھے۔ کم از کم تین کاموں کے متعلق دو، دو جملے لکھیں۔
- کسی بھی نام کو اسم کہتے ہیں۔ چھٹیوں کے کام میں کوئی سی پانچ تصویریں چسپاں کریں۔ ان کے متعلق ایک ایک جملہ لکھیے اور اس جملے میں اسم کو خط کشید کریں۔
- نظم ”موسم“ اور سبق ”اچھے پڑوسی“ کی پڑھائی کریں۔ اپنے والدین سے تبادلہ خیال کریں کہ کیا ہم اچھے پڑوسی ہیں؟ اس سبق سے آپ نے

کیا سیکھا۔ 5 سطروں میں اس کا جواب لکھیں۔

۶۔ اگر آپ کے پاس ایک ہزار روپے ہوں تو آپ ان سے کیا کریں گے۔ 6-5 سطور لکھیں۔ اپنے لیے کوئی چیز خریدیں گے یا کسی ضرورت مند کی مدد کریں گے۔

۷۔ ذیل میں دیے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ لکھیں اور املات تیار کریں۔

زندگی	پاکستان	سلوک	نعمت	آنکھیں	احتیاط	دعوت	تندرست
سبزیاں	قافلہ	تحفہ	چالاکی	تجارت	طریقہ	ترکیب	کامیابی

### اسلامیات / Islamiyat

☆ تعوذ، تسمیہ اور کلمہ طیبہ زبانی یاد کریں۔

☆ خیر و برکت کے کلمات: اِنْ شَاءَ اللهُ ، مَا شَاءَ اللهُ ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ ، يَرْحَمُكَ اللهُ ، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا مع ترجمہ یاد کریں۔

☆ اپنے والدین یا قاری صاحب / قاریہ سے وضو کرنے اور نماز ادا کرنے کا طریقہ سیکھیں۔

☆ آپ چھٹیوں میں اپنے والدین / بڑے بہن بھائیوں سے کوئی ایک سنت نبوی ﷺ سیکھیں اور اُس پر عمل کریں۔

Worksheet No. 1

Q. Arrange the numbers in order.

802	901	808	780	910
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
smallest				greatest

101	121	110	111	112
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
greatest				smallest

321	213	312	231	132
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
smallest				greatest

560	605	650	506	516
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
greatest				smallest

Worksheet No. 2

Q1. Match the following.

3 x 10

7 threes

8 x 2

3 groups of six

2 fours

ten 2s

9 multiplied by 2

16

18

8

18

20

30

21

Q2. Multiply

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Worksheet No. 3

**Q1. Subtract**

$374 - 33 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$222 - 111 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 222 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$484 - 157 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 484 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$861 - 342 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 861 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$231 - 129 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$322 - 157 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$480 - 22 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$605 - 386 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

Worksheet No. 4

Q1. Add

$628 + 335 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 628 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$355 + 266 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$632 + 147 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$167 + 358 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$516 + 248 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$368 + 381 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$479 + 87 = \boxed{\phantom{000}}$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$820 + 509 = \boxed{\phantom{000}}$

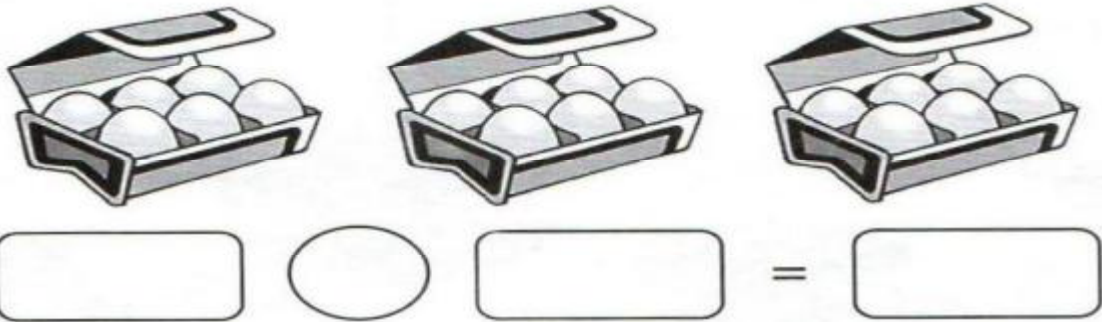
$$\begin{array}{r} 820 \\ + 509 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

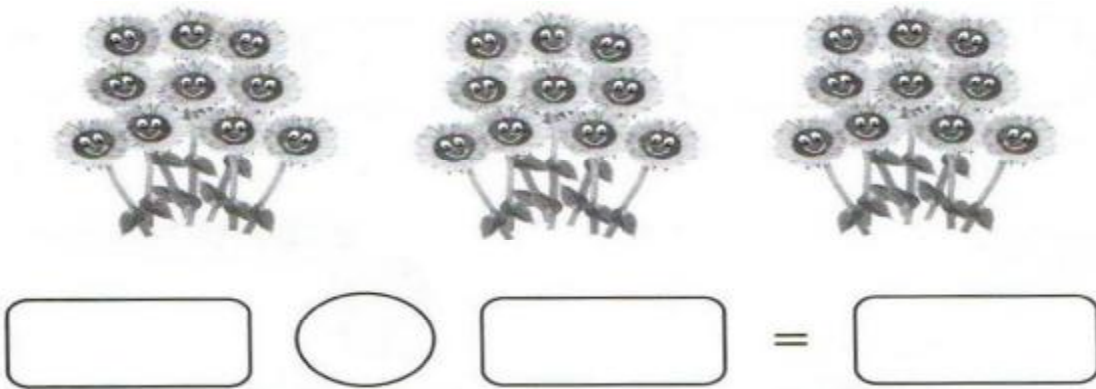
Worksheet No. 5

Q1. Write a multiplication sentence for each of the pictures.

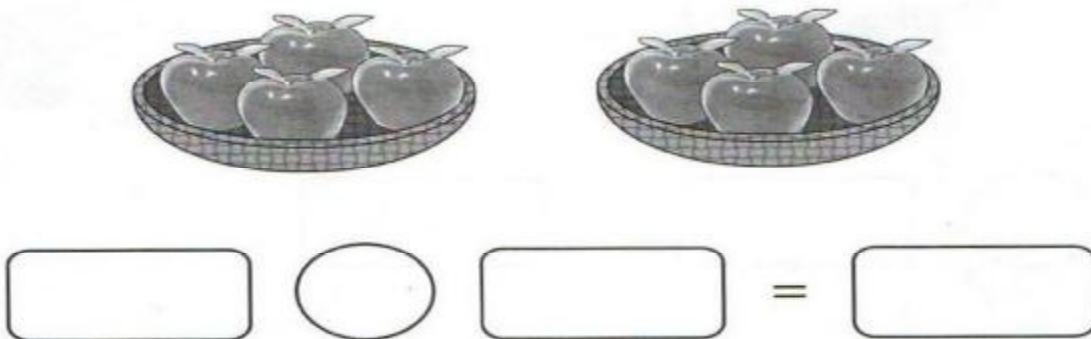
a.



b.



c.



d.

