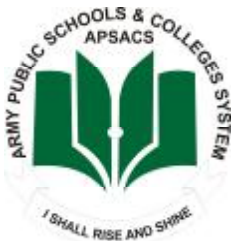
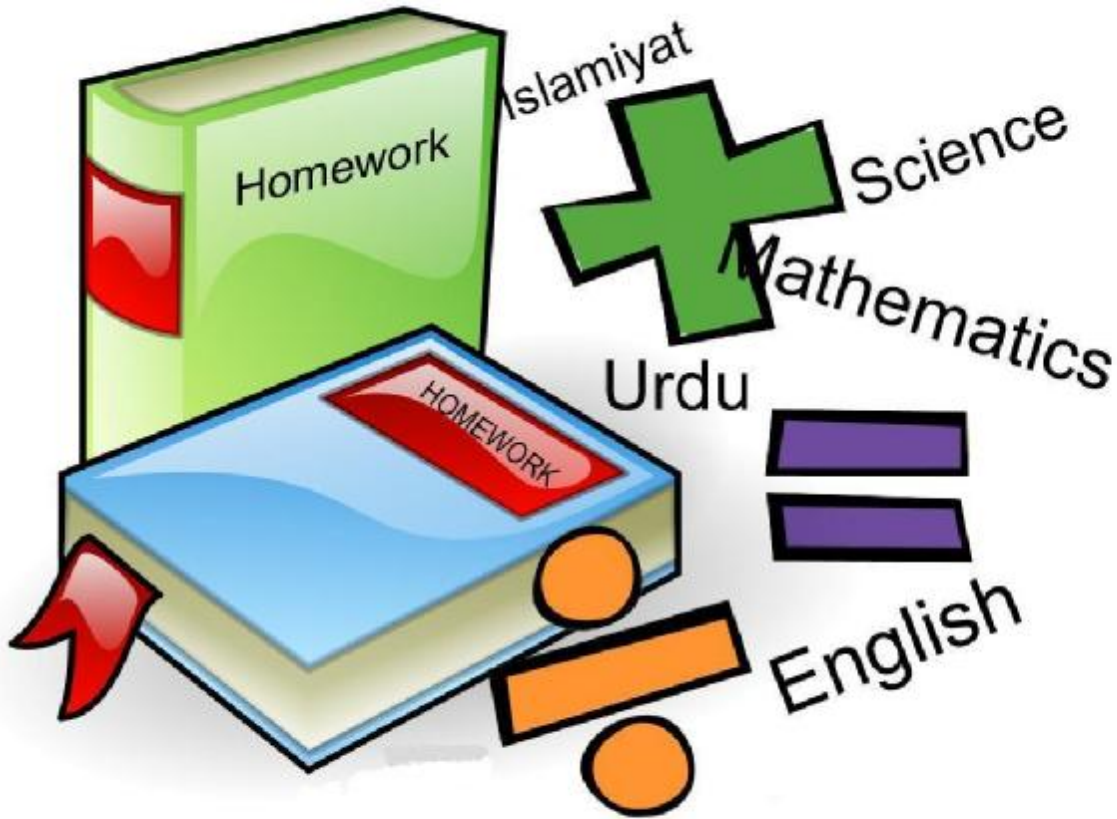


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-I  
WARM REGION  
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## Army Public Schools & Colleges System

### Curriculum Development Department

#### Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be used.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week on loose sheets/thin notebook with date.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- Read English and Urdu stories (age appropriate) to your child. Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.

## ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس/پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## SUGGESTED READING / BOOK LIST

- The Happy Prince.
- The Three Billy Goats Gruff
- The Ugly Duckling
- Town Mouse and Country Mouse
- انوکھی کشتی
- تکیوں کی جنگ
- مزیدار کہانیاں
- تصویریں

### نوٹ برائے والدین

والدین رات کو سونے سے پہلے کوئی سبق آموز یا اسلامی کہانی اپنے بچوں کو ضرور سنائیں اور اگر ہو سکے تو ان کہانیوں کو پڑھنے میں بچوں کی مدد ضرور کریں۔

### Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level/interest can be selected, both for Urdu and English.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

## VOCABULARY LIST

ai	ea	oa	st	sp
rain	please	toad	best	spat
again	ease	croak	jest	span
pain	dream	road	nest	spank
chain	cream	goat	pest	sped
main	speak	boat	rest	speck
stair	dead	coat	test	spell
train	hear	toast	vest	spend
chair	bear	roast	west	spill
fairy	tear	boast	zest	spool
maize	pear	soap	past	spot

Book Report

For Class I

English

# MY BOOK REPORT

**TITLE OF THE BOOK** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Author's Name:** \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_ Section \_\_\_\_\_

**CHARACTER**  
Who are the characters in the story?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SETTING**  
Where does the story take place?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**THE STORY**

**Beginning**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Middle**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**End**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MY FAVOURITE EVENT** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

This Book Was:  
 Exciting  
 Boring  
 Funny  
 Sad  
 Interesting  
 Scary  
 Confusing  
 Entertaining

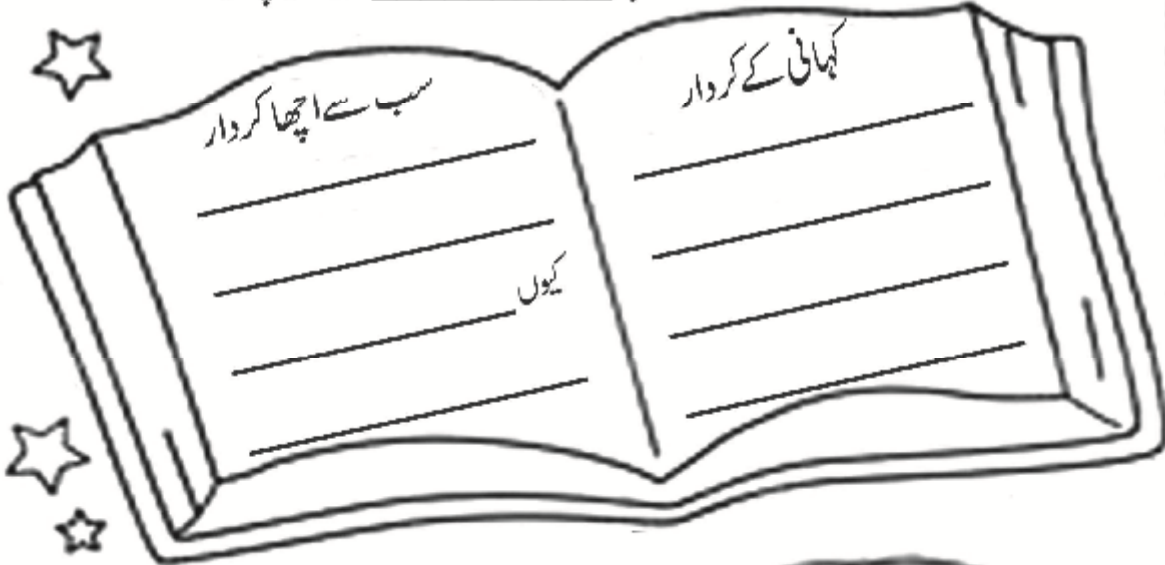


# میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

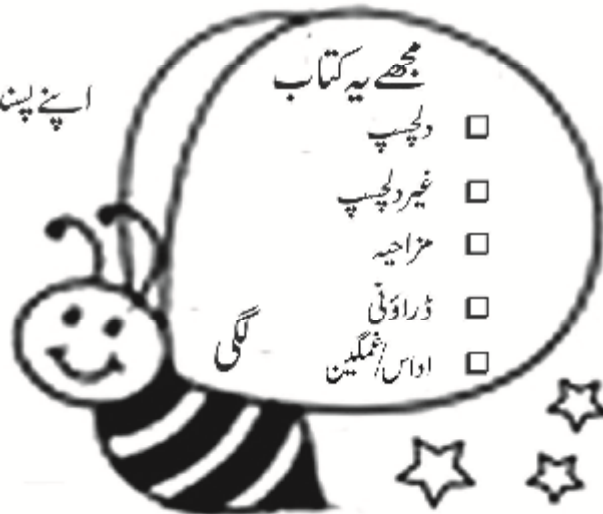


تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب \_\_\_\_\_ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



مجھے یہ کتاب

دلچسپ

غیر دلچسپ

مزاحیہ

ڈراؤنی

اواس / سنگین

لگی

# **READ PROGRAM**

## **Instructions:**

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

The form consists of a star-shaped field at the top labeled "Title" with a horizontal line underneath. Below this is a table with two columns: "Date" and "Pages". The table has 15 rows in total, including the header row.

Date	Pages

# Learn & Have Fun During the Holidays

## Class – I (Session 2019 – 2020)

### **Project: Pakistaniat Flag of Pakistan**

Make flag of Pakistan on chart paper / model. You may use coloured pencils / paints / sequences / beads or any other material of your choice. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

### **English**

1. Written work to be done on loose sheets.
2. Make a list of activities you would love to do during the summer holidays. Draw or paste pictures and write a sentence why you want to do them & what will you learn.
3. Read and Learn ten words per week from the given vocabulary list.
4. Buy age appropriate story books.  
Read the story and narrate it your parents /siblings. Later, watch movie of that story from internet and enjoy it with family.
5. With your mother's/ father help, make a sandwich / noodles and any drink of your choice. Write down the ingredients and the steps of the recipe. Paste or draw pictures of the ingredients you used in it.
6. Write 5 lines on ice cream. Which flavors do you like?
7. Make art work from waste material like pencil shavings, egg shell, tissue box (empty) toilet roll, cardboard, sand, etc. suggest a suitable title and write few lines about it.

### **Mathematics**

1. Practice counting in the following manner:
  - What comes after ...? Choose any five numbers. (once weekly)
  - What comes before ...? Choose any five numbers. (once weekly)



- What is in between ...? Choose any five numbers. (once weekly)
2. Write in words, the numbers 1-20. (5 number words weekly)
  3. Add within 10. (Approximately 10 sums weekly)
  4. Do the attached worksheets.

## Science

1. Scrapbook for endangered animals:  
An endangered animal is one that is in danger of disappearing forever.  
In Pakistan the following are endangered animals:
  - a. Markhor
  - b. Green Sea Turtle
  - c. Musk Deer
  - d. Snow Leopard
  - e. Marco Polo Sheep
  - f. Indus River Dolphin
  - g. Asian Black BearPaste pictures of any four endangered animals of Pakistan and label them.
2. You need food to help you grow. What food did you eat yesterday? Draw three large and two small plates. On large plates draw or write what you had for breakfast, lunch and dinner. Write the names of food items on small plate, you had between the meals (juice, chips, sweets ect.). See and write how many healthy items you had yesterday. You should improve the intake of healthy food. Remember to drink plenty of water and milk.
3. Make a list of things at home that used electricity. Draw/paste and label pictures of these things. **Tell** your family to switch off extra lights and fans when not in use. **Remember** not to touch plugs, sockets or anything connected to the electrical mains.
4. How many water taps are there in your home? Count and identify places like washroom, kitchen, lawn etc. on A4 size paper. Observe carefully for any leakage or dripping from the taps. If there is any leakage, inform your parents immediately. Complete the given table, drawn on the chart paper. In case there is no leakage/ dripping prepare a "Well Done" card for your parents. Prepare 3-4

small charts "SAVE WATER" and paste them in washrooms, laundry and kitchen.

No. of water taps	Places	Is there any dripping (Put a tick) Yes / No	In case of Yes, did you inform your parents? (Put a tick) Yes / No	In case of Yes, Is it repaired? (Put a tick) Yes / No
		Yes / No	Yes / No	Yes / No

5. Plant flowers and vegetables in your home garden with the help of your parents / Gardener.
6. With your siblings try to clean up the mess in your room / house. Tell your parents about the team work.

### Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُننے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم دو الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ آپ کس شہر میں رہتے ہیں؟  
یہ کس صوبے میں واقع ہے؟  
کیا آپ کا شہر صاف ستھرا ہے؟  
آپ اپنے شہر کو صاف ستھرا رکھنے میں کیا کردار ادا کرتے ہیں؟  
شہر میں صفائی کی ذمہ داری کیا ہم سب کی ہوتی ہے یا صرف ایک محکمے کی؟

جوابات مکمل جملوں کی صورت میں لکھیں اور اس پیرا گراف کو مناسب / دلچسپ عنوان دیں۔ اگر ممکن ہو تو اپنے شہر کے کسی بھی حصے کی ایک تصویر چسپاں کریں یا خود ڈرائینگ بنائیں۔

۴۔ پاکستان کا قومی ترانہ زبانی یاد کریں۔

۵۔ ذیل میں دیئے ہر لفظ کو دو مرتبہ خوشخط لکھیں اور ان کی املا تیار کریں۔

آسمان، ایک، پہاڑ، عزت، پڑوسی، سچ، علم، پاکستان،  
حفاظت، بہن، بھائی، میدان، پہاڑ، روشنی، ستارے

۶۔ چھٹیوں میں اپنی امی کے ساتھ مل کر فروٹ چاٹ / لیموں کا شربت (سکنجبین) بنائیے۔ چاٹ میں استعمال ہونے والے پھلوں کی تصاویر چسپاں کریں۔

### اسلامیات / Islamiyat

- ☆ طلباء ان چھٹیوں میں تعویذ، تسمیہ، کلمہ طیبہ، درود پاک مع ترجمہ یاد کریں۔
- ☆ عید الفطر کے موقع پر اپنے امی، ابو کے لئے عید کارڈ بنائیں جس پر ان کے لئے مبارکباد اور دُعا لکھیں۔
- ☆ آپ اپنے گھر میں والدین / بہن بھائیوں کے ساتھ گفتگو کے دوران طلسماتی الفاظ کا استعمال کریں۔
  - معاف کیجیے گا۔
  - مہربانی کر کے۔
- ☆ آپ چھٹیوں میں اپنے والدین / بڑے بہن بھائیوں سے کوئی ایک سنت نبوی ﷺ سیکھیں اور اُس پر عمل کریں۔

Worksheet No. 1

Q1. Match the key and the lock to make 10.

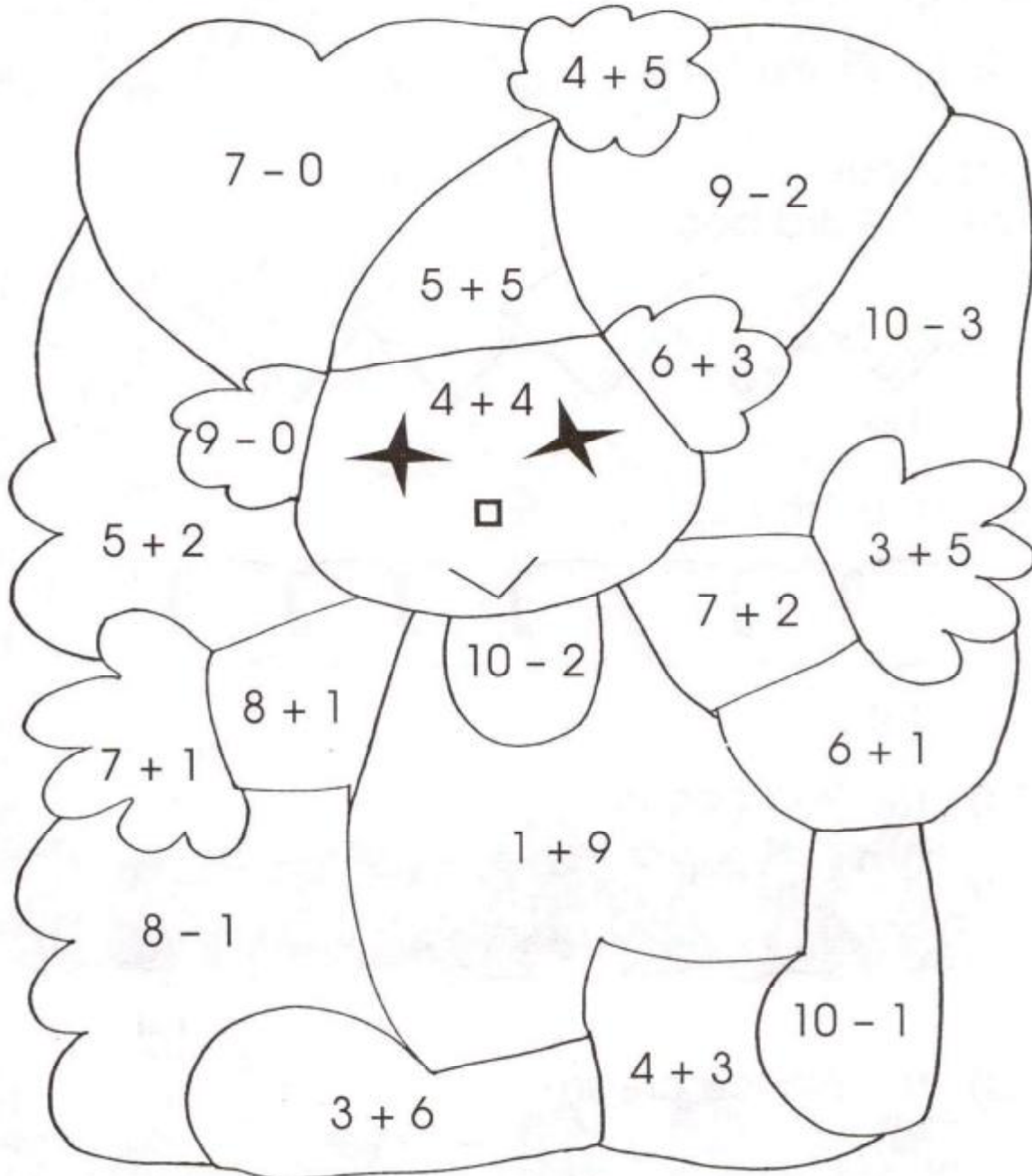


Worksheet No. 2

Q1. Add or subtract. Then colour in this way:

10 – red; 9 – blue; 8 – orange; 7 – green

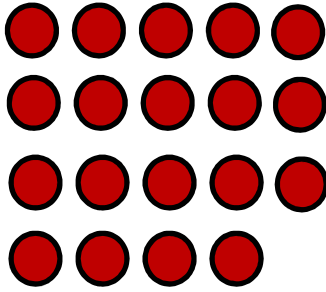
What do you see?



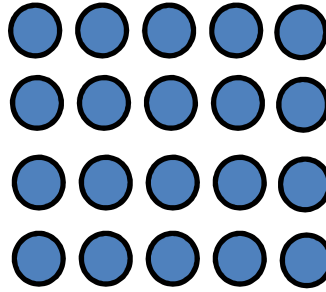
I see a \_\_\_\_\_

Worksheet No. 3

Q1. Look at the picture below.



red counters

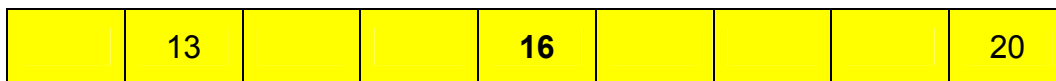


blue counters

- a. How many red counters are there?
- b. How many blue counters are there?
- c. Fill in the boxes with red or blue.  
There are fewer  counters than  counters.
- d. Write the missing numbers.
  - i.  is greater than .
  - ii.  is smaller than .

Q2. Write the missing numbers on the number track.

Then write **greater than** or **smaller than** in the boxes.



- a. 16 is  20.
- b. 16 is  15.

Q3. Which number is bigger?

- a. 17 or 13
- b. 18 or 8
- c. 9 or 12

Q4. Ali has 6 apples. John has 12 oranges. Ming has 9 pears.

- a. Who has the greatest number of fruits?
- b. Who has the smallest number of fruits?

Worksheet No. 4

**Q1. Put these numbers in order. Begin with the smallest.**

5, 18, 13

17, 9, 20

**Q2. Put these numbers in order. Begin with the largest.**

4, 20, 15

9, 16, 19

**Q3. Write a number between.**

5 and 11

14 and 18

**Q4. Smarty has more than 16 books but fewer than 20 books. What is the greatest number of books that Smarty could have?**

**Q5. Write these numbers in digit form.**

a. twelve

b. eighteen

c. twenty

d. thirteen

**Q6. Write these numbers in words.**

a. 13

b. 15

c. 17

d. 19