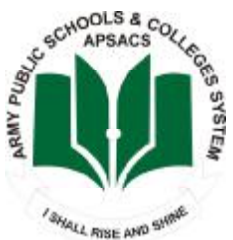
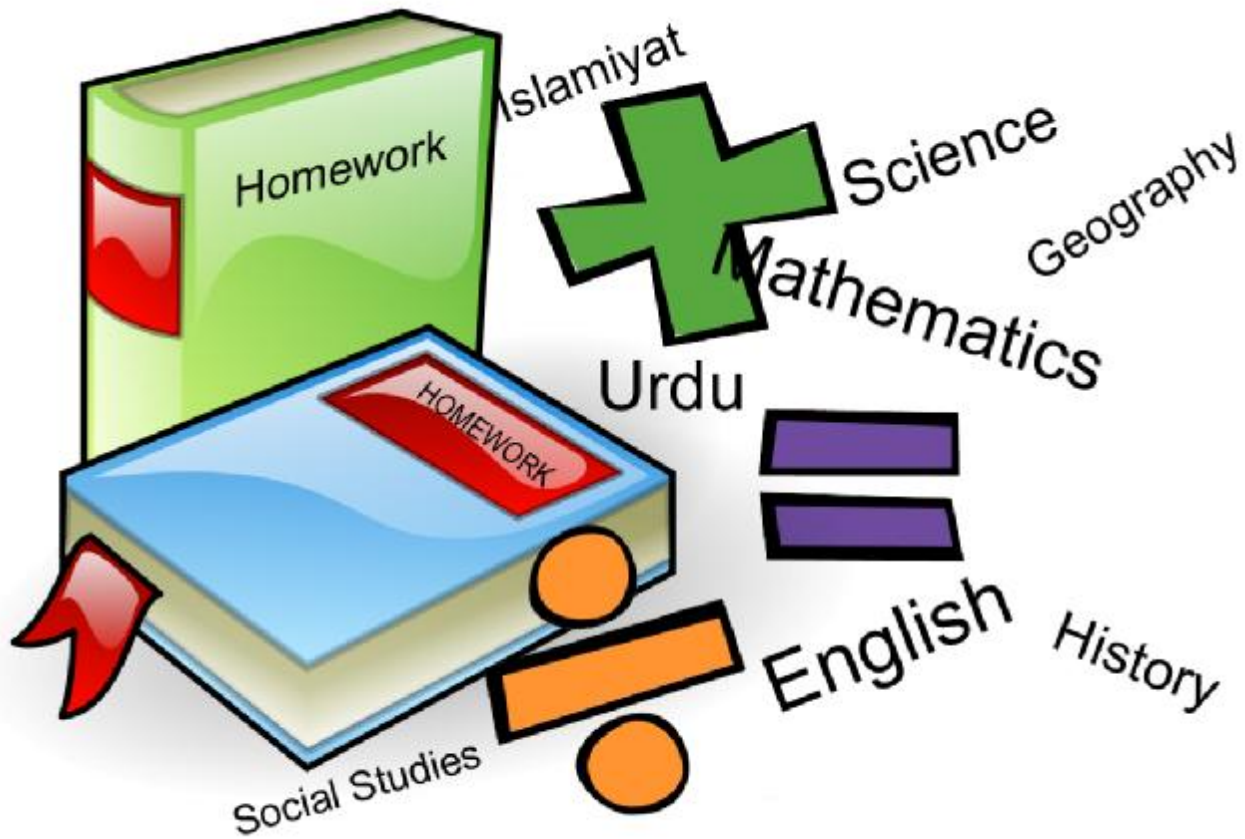


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VIII
WARM REGION
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱۔ تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲۔ اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴۔ لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵۔ ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶۔ کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷۔ طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸۔ طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹۔ اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

READING INSTRUCTIONS

- During the summer holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the simplest, easiest and surest way to enhance the vocabulary.

SUGGESTED READERS

- Around the World in Eighty Days by Jules Verne (OUP)
- The Hounds of Baskervilles by Arthur Conan Doyle (OUP)
- King Arthur & The Knights of the Round Table Robert Lancelyn Green (Paramount)
- White Fang by Jack London (Paramount)
- Harry Potter Series by J.K Rowling

- ڈاکٹر حمید اختر خان (اوسفرڈ)
- فیض احمد فیض (اوسفرڈ)
- ضرب المثل کہانی ۳ (فیروز سنز)
- حکایات بوستان سعدی (فیروز سنز)
- پطرس کے مضامین

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

Note: Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).

Move Ahead – 3 (Textbook) (Do any three)

- Read the following excerpts on pgs 88-91 'Make Criticisms work for you' and match and write the heading to the topic sentences given in the yellow box on pg 92.
- Read, "To the Vertical End of the Earth" pgs 139-141 and use the notes given under writing a summary on pg 143.
- Read pgs 189-191 on 'Time Management' and then write down the answer to Q2 on pg 192 under Reading for Meaning.
- Read the excerpt on 'The whales must survive' on pg 233. Write a summary of not more than 120 words.

Book Report

For Class VIII **English**

Write Book Reports of any two books and display them in the library or your classroom. These questions will help you.

Title: _____

Type: What type of story is your book?

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Romance
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

Characters: Who are the main characters in the book?

Main characters: Describe the main characters.
What do they look like?
Describe your feeling about the character with evidence.

Story: What is the story about?
Remember not to give the ending away!

My comments: What do you think of the story?
Did you enjoy it?
Would you recommend this book to your classmates?

اردو
برائے جماعت ہشتم

کتاب کا نام: _____

مصنف کا نام: _____

- (۱) کتاب کا مرکزی اور اہم ثانوی کردار کون کون سے ہیں؟ ان کا ظاہری حلیہ اور ہیئت کیا ہے؟ ان کی عادات، حرکات سکنت اور پسند و ناپسند کے متعلق لکھیں۔
- (۲) مرکزی کردار کے بارے میں اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف تحریر کریں۔
- (۳) کتاب / کہانی میں سے کوئی دلچسپ واقعہ تحریر کیجیے۔
- (۴) پڑھی گئی کتاب / کہانی پر 300-350 الفاظ میں تبصرہ کیجیے اور بتائیے کہ کتاب کا عنوان / موضوع کیا ہے، کتاب کا تعلق نثر کی کس قسم سے ہے، آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے؟ کیا آپ اس سے لطف اندوز ہوئے؟
- (۵) کیا آپ اسی نوعیت کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟
- (۶) اگر آپ اس کہانی میں تبدیلی کرنا چاہتے تو وہ کیا ہوتی؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title	
Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VIII (Session 2018 – 2019)

**Project Work: Pakistaniat
Dawn of Pakistan**

Make posters / models / scrap book about how Pakistan came into existence. Paste pictures and write about some of the significant personalities / events / places. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

1. Read two interesting articles (parents' assistance in selecting articles / stories is advised) from Young World (DAWN). Make a record of those weeks and main stories of interest to you.
2. Write essays on any two of the following topics (200 – 250 words).
 - * What can I do to improve the image of my country
 - * Summer Holidays
 - * Effects of Load Shedding in Pakistan
 - * My favourite hobby
3. Read the given situations, your friend has described / shared problems to you. Write about how he/she felt and suggest suitable advice.
 - a. My best friend copies my homework all the time.
 - b. My best friend barrows things all the time, never gives them back.
 - c. My best friend pretended to be ill to miss the school. Now, he/she is asking me to lie to his/her parents.

Mathematics

Mathematics (Caravan Book House, Lahore)

- Unit 1: Matrices & Determinants Review Exercise 1
- Unit 2: Real and Complex Numbers Review Exercises Ex 2.1, 2.2 and 2.3 & (Qs 3-7)
- Practice all the C.W. done so far.

History

1. What country would you like to visit during the summer break? Gather some information about that country and give a brief write-up.
2. Read about any two Muslim leaders who contributed for the independence of Pakistan, paste pictures and make a fact file about them, and also write why have you selected those personalities.
3. Prepare a fact file about World War I & World War II. Include background, alliances and the impact that these wars left on the entire world.

Note: Use a separate file or a scrap book to record all the above mentioned activities.

Physics

1. Relate a real life phenomenon (not mentioned in the book) with each branch of Physics mentioned in chapter 1. (Example: a rainbow is a phenomena that appears as a spectrum of light in the shape of an arc in the atmosphere. When light from the sun shines on the droplets of moisture in the earth's atmosphere, it is refracted at the front side of the droplet and reflected from the inner side of the droplet again to be refracted from the front side and we see the spectrum. The inner side of the rainbow arc is violet and its outer side is red. Although violet is refracted at a greater angle however, due to reflection it appears on the inner side of the arc. This phenomenon is explained by the branch of Physics known as Optics or Light.)
2. Numerical problems from exercise of chapter 1.

Chemistry

1. Chapter 1: Fundamentals of Chemistry
 - a. Calculate the formula / molecular masses of the following.
 $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 24\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, HNO_3 , CaCl_2 , $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$.
 - b. Write two examples for each branch of chemistry (other than given in book).
 - c. Write down the symbols of first 20 elements of the periodic table mentioning their atomic number and mass number.

2. Revision of all the C.W./H.W. done so far.

Biology

Chapter 1 - Introduction to Biology

Chapter 2 - Solving a Biological Problem

Revision of objective and subjective questions of the above chapters.

Prepare 10: Fill in the blanks from each chapter, other than the exercise objectives.

Activity - Students will research on an animal that is in the endangered species' list in Pakistan.

Paragraph 1

- a. Introduction (3-5 Sentences)
- b. Interesting Facts
- c. Mention that it is endangered

Paragraph 2

Must include :common name, scientific name, location, number of species left, food they eat and any predators they have (7-12 sentences)

Paragraph 3

Describe characteristics and adaptations.(5-10 Sentences)

Paragraph 4

Describe why the animal is considered endangered and suggest ways to save the species.(5-10 sentences)

Paragraph 5

Conclusion (3-5 sentences)

Note: Students will also present their findings in groups in the class.

Computer Studies

Chapter No. 1: Introduction to Computer

- i. Revise the summary given at the end of Chapter No. 1.
- ii. Revise the topics of whole chapter

- iii. Solve all the objective given in exercise at the end of chapter no. 1.
- iv. Search the history and pictures of evolution of computer on internet.

Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۵ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنی کتاب ”صریرِ خامہ“ کے کوئی سے دو اسباق منتخب کر کے لائبریری سے وہ کُتب لے کر ان کا مطالعہ کریں جن سے وہ اقتباسات لیے گئے ہیں۔ پھر انہیں اپنے الفاظ میں کہانی کی صورت میں لکھیں۔
- ۴۔ ”تعطیلات کہاں اور کیسے گزاری جائیں“ اپنے اور اپنے بہن بھائیوں کے مابین ہونے والی گفتگو کو مکالمے کے انداز میں لکھیں۔
- ۵۔ صریرِ خامہ میں شریف نجابہی کی دی گئی نظم ”زندگی“ پڑھیے اور اس سے حاصل ہونے والا سبق اخلاقی پہلو تحریر کریں۔

Islamiyat / اسلامیات

- ☆ سُورَةُ الْاِنْفَالِ آیت ۲۸ لفظی و بامحاورہ ترجمہ و تشریح، مشقی سوالات اور ۱۵ احادیث مع ترجمہ یاد کریں۔ ناظرہ قرآن (پارہ نمبر ۲۱-۳۰) آٹھ پارے گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا انداز کریں۔
- ☆ احادیث کی کُتب میں سے کسی ایک کا مطالعہ کریں اور کورس میں شامل احادیث کی وضاحت یاد کریں۔