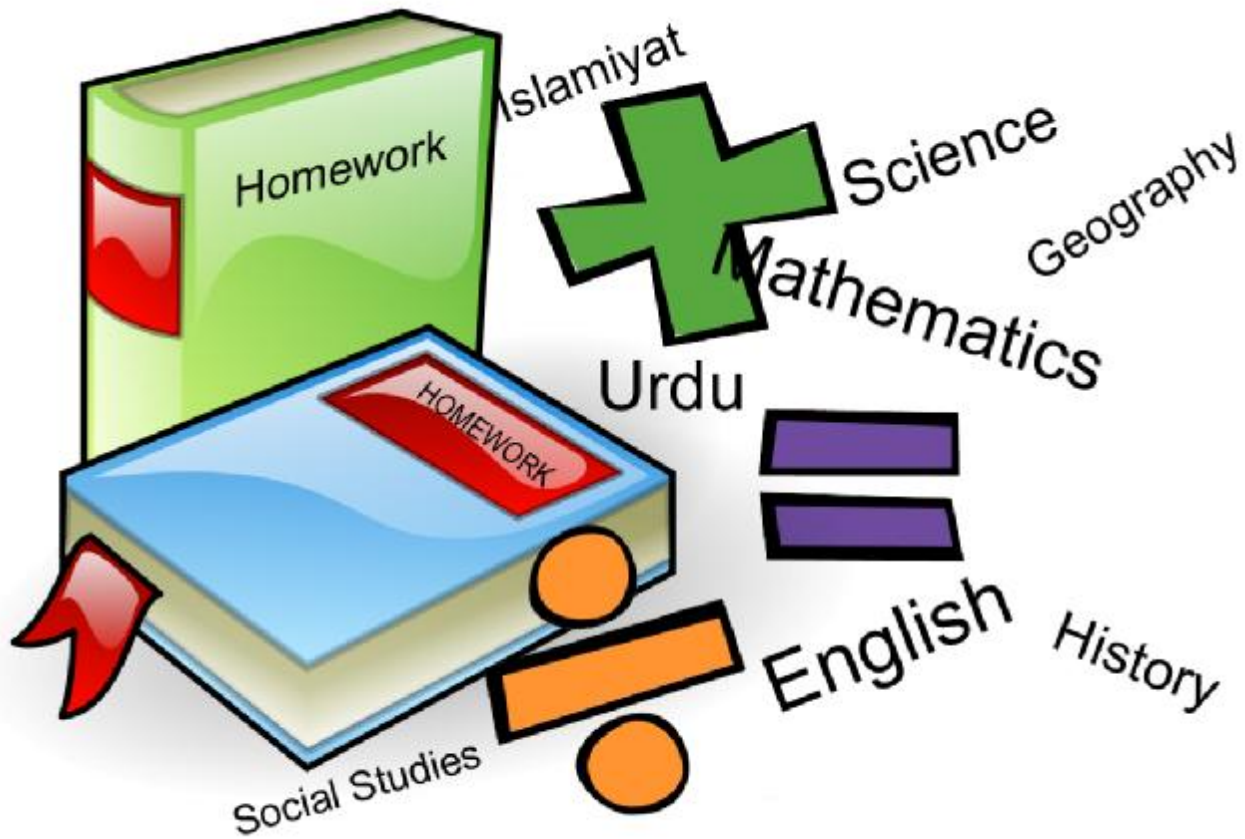


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VII
WARM REGION
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱۔ تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲۔ اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴۔ لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵۔ ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶۔ کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷۔ طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸۔ طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹۔ اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

READING INSTRUCTIONS

- During the summer holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the simplest, easiest and surest way to enhance the vocabulary.

SUGGESTED READERS

- Alice's Adventures in Wonderland & Through the Looking Glass by Lewis Carroll (OUP)
- Treasure Island by Robert Louis Stevenson (OUP)
- The Wizard of Oz by L.Frank Baum – Paramount
- Five Children and It by Edith Nesbit – Paramount

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| • تین اناڑی | • ضرب المثل کہانی ۲ (فیروز سنز) | • |
| • حکایات گلستان سعدی (فیروز سنز) | • قدیم یونان کی دیومالائیں ستاروں کی کہانیاں (فیروز سنز) | • |
| • فاطمہ جناح (اوسفرڈ) محترمہ | • بچوں کے ڈرامے مصنف امتیاز علی تاج (اوسفرڈ) | • |

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

Note: Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).

Move Ahead 2 (Textbook) (Do any two)

- Outdoor Survival Guide (adapted) pgs 96-99. Write a list of 5 ways to prevent water loss.
- Read 'The White Mountains' pgs 123-126. Write a summary. Make notes under the given headings (pgs 127-128)
- Read 'Travel Tales: Flying High' pgs 201-202. Write a summary and follow guidelines on pg 205 (approximately 50 words).

Book Report **For Class VII** **English**

Write Book Reports of any two books and display them in the library or your classroom. These questions will help you.

Title: _____

Type: What type of story is your book?

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Romance
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

Characters: Mention the main characters in the book.

Main characters: Describe the main characters.
Describe their physical appearance.
Describe their characteristics (likeable, friendly, bad tempered etc)

Story: What is the story about?
Remember not to give the ending away!

My comments: What do you think of the story?
Did you enjoy it?
Would you recommend this book to your classmates?

اردو
برائے جماعت ہفتم

کتاب کا نام: _____

مصنف کا نام: _____

- (۱) کتاب کا مرکزی اور اہم ثانوی کردار کون کون سے ہیں؟ ان کا ظاہری حلیہ اور ہیئت کیا ہے؟ ان کی عادات، حرکات سکنات اور پسند و ناپسند کے متعلق لکھیں۔
- (۲) مرکزی کردار کے بارے میں اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف تحریر کریں۔
- (۳) کتاب / کہانی میں سے کوئی دلچسپ واقعہ تحریر کیجیے۔
- (۴) پڑھی گئی کتاب / کہانی پر 300-350 الفاظ میں تبصرہ کیجیے اور بتائیے کہ کتاب کا عنوان / موضوع کیا ہے، کتاب کا تعلق نثر کی کس قسم سے ہے، آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے؟ کیا آپ اس سے لطف اندوز ہوئے؟
- (۵) کیا آپ اسی نوعیت کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟
- (۶) اگر آپ اس کہانی میں تبدیلی کرنا چاہتے تو وہ کیا ہوتی؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title	
Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VII (Session 2018 – 2019)

**Project Work: Pakistaniat
Handicrafts of Pakistan**

Make posters / models / replicas depicting some of the handicrafts of Pakistan. Give brief information about where these are made discuss the colours and materials. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

1. Imagine you had gone to sleep. When you woke up in the morning, you were either Spiderman, Superman or Batman. Write an account based on the following:-
 - ➔ What did you do in this situation?
 - ➔ What was the reaction of your family members?
 - ➔ Write about all your adventures.
 - ➔ How did you feel when you woke up?
2. Read interesting articles / stories from the children's magazine. Write a short review (100-150 words), describing the topic / subject matter of the story / article and explain what you found interesting about the story / article.
3. Write a diary entry for one week, try to make the entries brief and interesting. Date your diary.
4. Read classic novels from the suggested Booklist and write Book Reports.

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 1 (6th Edition).

Chapter # 8: Perimeter and Area of Simple Geometry as Figures

Textbook pg 189 Review Questions 1-10

Chapter # 9: Volume and Surface Area

Textbook pgs 214, 215 Review Qs 9 Questions 1-6

Project: Playground

- Your school needs a new playground. You have been assigned to do the job. The length of your playground is 41 feet and the

width of the playground is 25 feet. You must design the best playground possible to fit in this space. Your ground can have many different equipments in it. Use graph paper to draw what your playground will look like.

Each box will represent space on the ground that is one foot long and one foot wide (one square foot).

You should consider including monkey bars, slides, sandboxes tables, swings, climbing frames and some plane patches too.

You may ask your parents/siblings to help you.

Science

1. Solve Q. 3 from Test Yourself pgs 22 & 32 'Science Fact File-2'.
2. Count the number of ways in which you can reduce energy waste (especially electrical energy). Write a note on 'Can load shedding be reduced if each one of us acts on the number of ways we have counted to reduce energy loss?' (Hint: read the template that is attached to your electricity bill)
3. Research on endangered animals in Pakistan:
Find out what species of animals in Pakistan are endangered. Research how they became endangered and how human can protect them.
Write a newspaper report including the above and suggest ways to promote initiatives that will help protect the endangered species.

Geography & History

1. Select a civilization from the past, collect related information & pictures. Paste on a chart, draw a time-line indicating important events at the bottom of the chart.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures of him / her and then make a booklet about the personality which can be kept in the class as a reference material.
3. Locate five major countries on a world map, try to collect pictures of those countries & paste them on the scrap book with the relevant information.

اردو / Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۵ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنی ذاتی زندگی کے بارے میں لکھی گئی کہانی کو آپ بتی کہتے ہیں۔ اپنے بارے میں سوچیے اور مندرجہ ذیل نکات کو ذہن میں رکھتے ہوئے اپنے بارے میں لکھیے۔
 آپ کا خاندان، بچپن، سکول، مشغلے، عادات (اچھی یا بری)
 آپ کی پسند و ناپسند آپ کی زندگی میں چند اہم لوگ آپ کا نصب العین
 صریر خامہ میں 'مستنصر حسین تارڑ' کے سبق 'الم جبہ' میں تین سنو مین 'پڑھیں اور پھر پاکستان کے کسی تفریحی مقام کی اپنی سیر کو واقعہ کی صورت میں تحریر کریں۔
- ۵۔ صریر خامہ میں امتیاز علی تاج کے دیے گئے سبق ”چچا چھکن نے سب کے لیے کیلے خریدے“ کو پڑھیں اور پھر اپنے الفاظ میں کہانی کی صورت میں تحریر کریں۔
- ۶۔ لکھیے اور بتائیے کہ چھٹیوں کے آغاز پر آپ نے انہیں کس طرح گزارنے کا پروگرام بنایا تھا اور آپ نے انہیں کیسے گزارا؟ کیا اسی طرح جس طرح آپ نے سوچا تھا یا پھر...؟

اسلامیات / Islamiyat

- ☆ فجر تا عشاء پانچ نمازوں کے اوقات اور رکعتیں چارٹ بنا کر لکھیں اور یاد کریں۔ ناظرہ قرآن پارہ نمبر (۱۲-۷)۔ (چھ پارے) گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا انداج کریں۔
- ☆ حفظ قرآن: سورۃ الضحیٰ، سورۃ الزلزال۔ سورۃ القارعۃ
- ☆ حفظ و ترجمہ: سورۃ طہ (۲۵-۲۸)