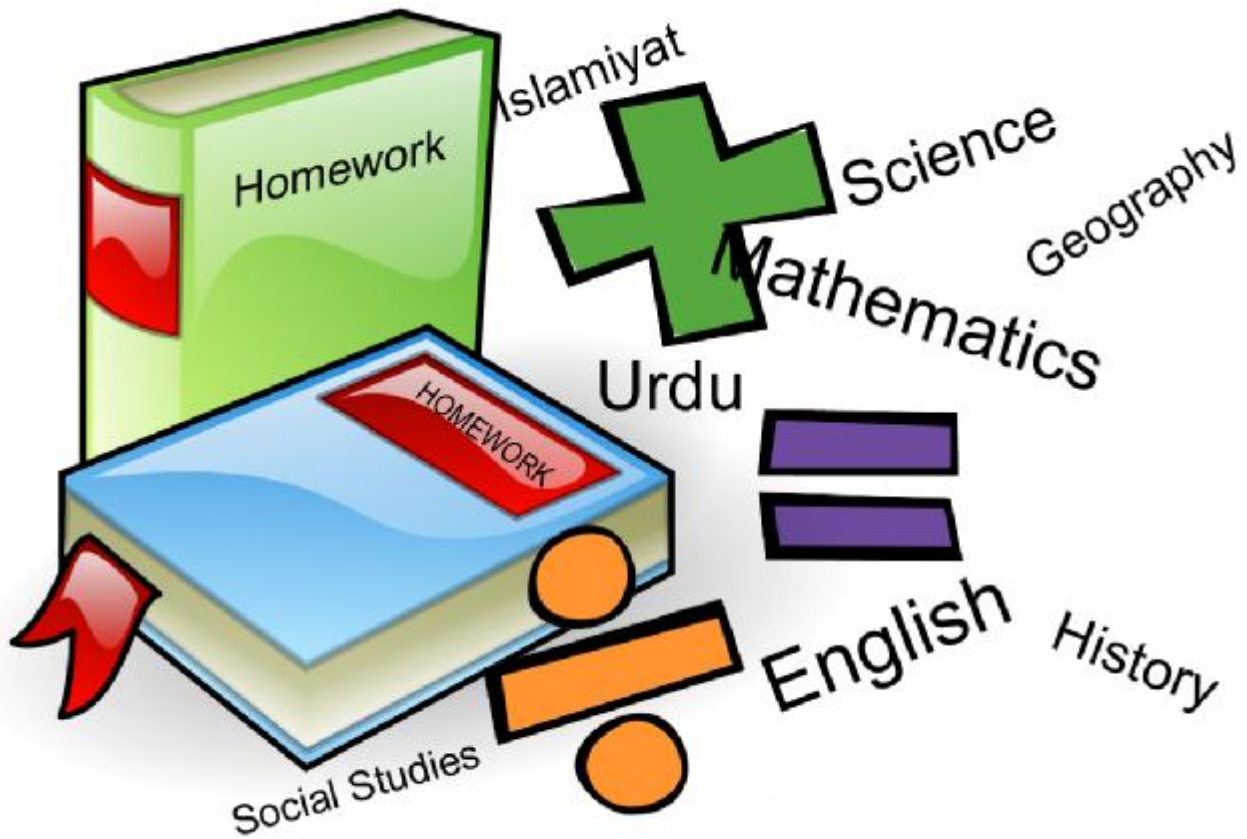


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VI
WARM REGION
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔ غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

READING INSTRUCTIONS

- During the summer holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the simplest, easiest and surest way to enhance the vocabulary.

SUGGESTED READERS

- Black Beauty by Anne Sewell (OUP)
- Little Women by Louise May Alcott (OUP)
- Heidi by Johanna Spyri (Paramount)
- Railway Children by Edith Nesbit (Paramount)

• حکیم محمد سعید (اوسفرڈ)

• پاکستان کے تہوار اور تقریبات (اوسفرڈ)

• قدیم ہند، بابل اور مصر کی دیومالائیں (فیروز سنز)

• ضرب المثل کہانی ۱ (فیروز سنز)

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

Note: Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).

Move Ahead-1 (Textbook) (Do any two)

- Read Perry Pollard's Letters (extract) pgs 37-39. Write a summary of Perry's experience in taking care of Lisa. Length of summary should be at least 60 words.
- Read 'The Lion, the Witch and the Wardrobe on pgs 219-221'. Write a summary by using the Qs on pg 222 as a guide.
- Read: Lockie Leonard, Legend pgs 286-287. Write a summary. Follow the guide lines on pgs 290-291.

Book Report
For Class VI
English

Write Book Reports of any two books according to the following format.

Title: _____

Author: _____

Instructions:

- 1) Did you find the book interesting?
- 2) Is it an adventurous or an informative story?
- 3) How many major & minor characters are there?
- 4) Who is the main character? Do you like him / her? If so, explain with evidence & write in the form of flow chart grid.
- 5) Briefly narrate the incidents you found interesting in the story in your own words.
- 6) Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him / her.
- 7) Would you like to read something similar to the theme or another book by the same author? Why?

Note:

Students can read as many books as they can. For each new novel they read students should follow the instructions given on this page.

- Certificates or other prizes should be given to the students who have read more books.

اردو
برائے جماعت ششم

کتاب کا نام: _____

مصنف کا نام: _____

- (۱) کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی؟
- (۲) کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- (۳) کہانی میں کتنے مرکزی اور ثانوی کردار ہیں؟
- (۴) مرکزی کردار کون ہے؟ کیا آپ کو وہ پسند آیا؟ خاکہ (Web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- (۵) کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنے الفاظ میں مختصراً بیان کیجیے۔
- (۶) کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔
- (۷) کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

The form consists of a star-shaped field at the top for the book title, followed by a table with two columns: 'Date' and 'Pages'. The table has 15 rows for recording reading sessions.

Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VI (Session 2018 – 2019)

**Project Work: Pakistaniat
Historical Places of Pakistan**

Choose a historical place in Pakistan. Include the following information:

- Which era they were built / constructed
- The ruler / king during that period
- Their location and significance
- Pictures / photographs

Display this information on chart paper. Your project will displayed in school after the summer holidays

English

1. Maintaining a diary is like having a best friend. You can write your true feelings in it. It is always there to express your emotions. Write at least one diary entry every week based on your summer holidays.
2. Write a story about a boy who was always sick because he did not eat properly. Write about how he fell ill after every few days and fainted in school/ at home / in the park many times. Highlight the importance of regular, balanced and hygienic meals.
3. Write a review of your favourite T.V program or a movie. Write what the program / movie is about, the names of the main characters, if any, why you like it and what your favourite scene is in the program / movie.
4. Select a story book from the given booklist on pg 3. Write about your favourite character in the book with the help of Mind Map. (web organizer)

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 1 (7th Edition)

Chapter 1: Primes, Highest Common Factor and Lowest Common Mutiple

- a. Textbook pg 13 Ex 1A selected questions from Q1-6.
- b. Textbook pg 21 Ex 1B selected questions from Q1-10.
- c. Textbook pg 3 Investigation to be done in scrapbook
- d. Textbook pg 7 Investigation to be done in scrapbook

Chapter 2: Integers, Rational Numbers and Real Numbers

- a. Textbook pg 30 Ex 2A Qs 1-8 selected questions
- b. Textbook pg 36, 37 Ex 2B Qs 1-5 selected questions
- c. Textbook pg 42, 43 Ex 2C Qs 1-9 selected questions.
- d. Textbook pg 52 Ex 2B Qs1-12 selected questions

Science

1. Research work: Write a paragraph each on any five sources of environmental pollution.
2. Name the things used in your home which are acidic or alkaline.
3. Prepare a sketch book of the following diagrams and label them.
 - (a) An Animal cell
 - (b) A Plant cell
 - (c) A nerve tissue
 - (d) A broad bean seed cut in half (bisectional structure)
 - (e) Structure of a typical flower
4. Newspaper clippings:
Collect newspaper articles/reports (4-5) on conservation of nature and briefly write (2 paragraphs only) how you can protect trees and keep water in your area clean.

Geography & History

1. Collect pictures of different historical buildings in Pakistan (at least 2 from each province). Write a few lines describing each.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures relating to his / her life. Prepare a booklet about the personality that can be kept in the class as a reference material.
3. Collect and paste pictures of National Heroes in your scrapbooks. Write a few lines on any two of them.
4. Locate the places you have visited, on the map of Pakistan / world map. Keep the record in a scrap book.

Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۴ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنی والدہ کو خط لکھیے اور بتائیے کہ آپ اپنی سالگرہ پر کون سا تحفہ لینا پسند کریں گے؟ اس کے رنگ، میٹرل (مواد)، سائز (حجم) اور جو کچھ مزید آپ چاہتے / چاہتی ہیں کے بارے میں ضرور لکھیے۔
- ۴۔ اپنی درسی کتاب ”صریر خامہ“ میں ”کمال احمد رضوی“ کا دیا گیا سبق ”بطخوں کا بٹوارہ“ پڑھیں اور اسے کہانی کی صورت میں اپنے الفاظ میں لکھیں۔
- ۵۔ فرض کریں کہ آپ اپنے کمرے کو سجانا چاہ رہے / رہی ہیں۔ اس کے لیے آپ کون سے رنگ کا انتخاب کریں گے / گی۔ دیواروں کے لیے کون سا رنگ منتخب کریں گے / گی۔ پردے کس طرح کے ہوں گے؟ اپنے کمرے کے لیے کون کون سی چیزیں خریدیں گے / گی۔ آپ کے کمرے کا فرنیچر کیسا ہو گا۔ دیواروں کو کیسے سجائیں گے / گی۔ مختصر آئیہ کہ آپ اپنا کمرہ کس طرح سجائیں گے / گی۔ پیرا گراف کی صورت میں لکھیے۔
- ۶۔ درسی کتاب صریر خامہ میں موجود سبق ’ریچھ‘ اور نظم ’ملع کی انگوٹھی‘ پڑھ کر ان دونوں کا اخلاقی سبق تحریر کریں۔

Islamiyat / اسلامیات

- ☆ فجر تا عشا پانچ نمازوں کے اوقات اور رکعتیں چارٹ بنا کر لکھیں اور یاد کریں۔
- ☆ حفظ قرآن: سُورَةُ الْاَنْشُرِ اَح. سُورَةُ التَّيْنِ. سُورَةُ الْبَقَرَةِ (آیت ۲۵۰)