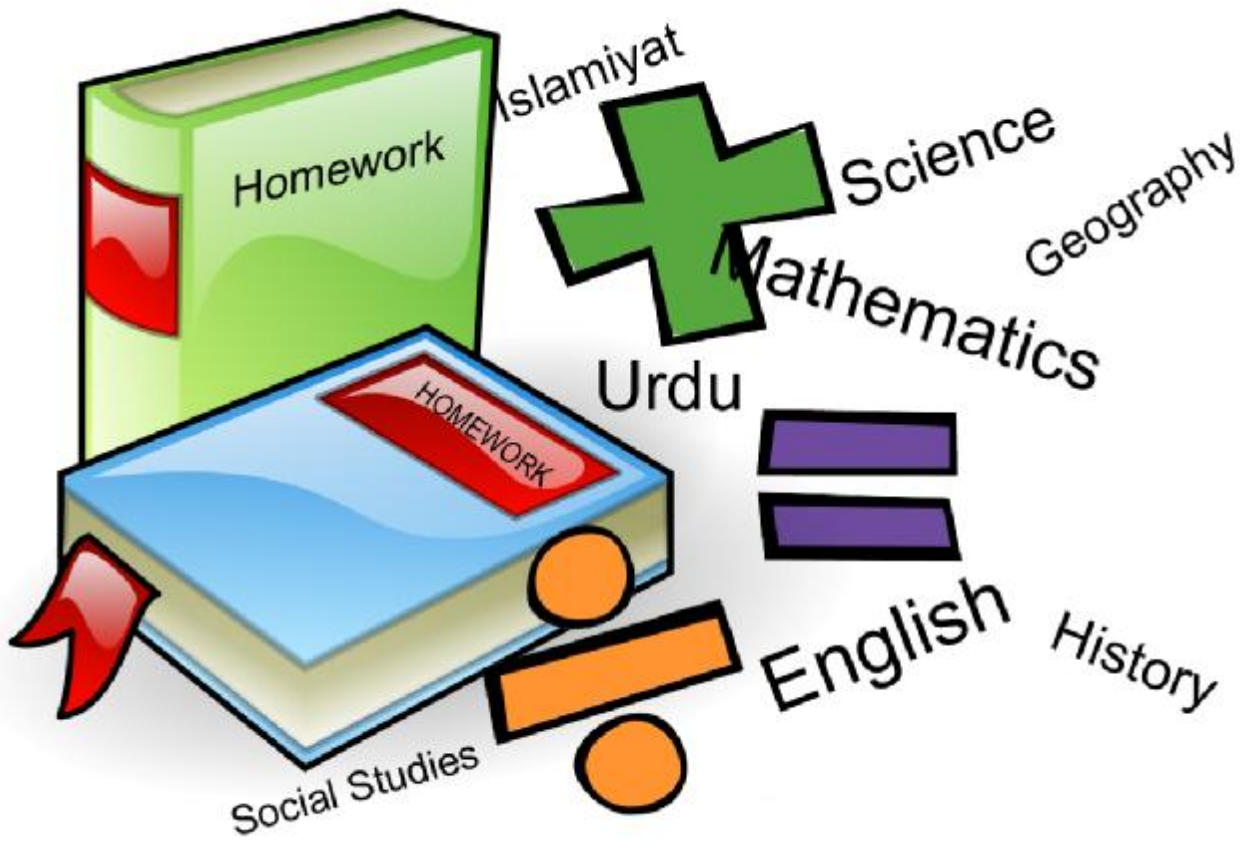


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-V  
WARM REGION  
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## **Army Public Schools & Colleges System**

### **Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays**

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- Ask your child to read any Urdu or English story books and then repeat the story to you in his/her own words to develop reading and speaking skills (at-least 3 stories)

## دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔ غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## READING INSTRUCTIONS

- During the summer holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the simplest, easiest and surest way to enhance the vocabulary.

## SUGGESTED READERS

- The Jungle Book by Rudyard Kipling
- Oliver Twist by Charles Dickens
- Around the World in Eighty Days by Jules Verne

• حضرت سلیمانؑ (اوکسفرڈ)

• محاورہ کہانی ۵ (فیروز سنز)

• ایک تھا اژدہا (اوکسفرڈ)

• عبدالستار ایدھی (اوکسفرڈ)

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

**Note:** Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).

**Book Report**  
**For Class V**  
**English**

Write Book Report according to the following format.

Title: \_\_\_\_\_

Author: \_\_\_\_\_

- 1) Did you find the book interesting?
- 2) What is the type of the story? (Adventure, Classic, Mystery, Fairy Tale, Fiction, Science Fiction)
- 3) How many major & minor characters are there?
- 4) Who is the main character? Do you like him / her? If so, explain with evidence & write in the form of flow chart grid.
- 5) Briefly narrate the incidents you found interesting in the story in your own words.
- 6) Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him/her.
- 7) Would you like to read something similar to the theme or another book by the same author? Why?

اردو  
برائے جماعت پنجم

\_\_\_\_\_ کتاب کا نام:

\_\_\_\_\_ مصنف کا نام:

- (۱) کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی؟
- (۲) کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- (۳) کہانی میں کتنے مرکزی اور ثانوی کردار ہیں؟
- (۴) مرکزی کردار کون ہے؟ کیا آپ کو وہ پسند آیا؟ خاکہ (Web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- (۵) کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنے الفاظ میں مختصر اُبیان کیجیے۔
- (۶) کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔
- (۷) کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

# READ PROGRAM

## Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

The form consists of a star-shaped box at the top with the word "Title" inside, followed by a horizontal line for writing. Below this is a table with two columns: "Date" and "Pages". The table has 15 empty rows for recording data.

Date	Pages

**Learn & Have Fun During the Holidays**  
**Class – V (Session 2018 – 2019)**

**Project Work: Pakistaniat**  
**Traditional / National Game of Pakistan**

- Make posters / models / gather information about some traditional games like Gilli danda, Pithogarm, Kokla Chapati etc. Give a brief write-up about each game.
- Write and draw / paste pictures about Hockey, the national game of Pakistan. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

**English**

**All written work to be done on loose sheets.**

1. Choose events or places that you remember well, for example, your first day at school, a summer holiday or a happy time. Paste at least 3 pictures of the last 3 years.
2. Write a paragraph on 'Funny movements of my Life'.
3. Read any three storybooks of your choice and do the following:-
  - a. Write about your favourite character.
  - b. Select any two pictures from the book and describe the events in your own words. (if there are pictures in the book)
  - c. Write your views about the book in the form of a paragraph.
4. Write 10 words for each double consonant sound:  
bb, ss, tt, mm
5. Write a paragraph on the following topics:-
  - a. Characteristics of a good student
  - b. Think of ways of helping people around us
  - c. Plans for my Holidays
6. Dictionary work.
  - a. Make five words for each prefix:

Prefix	Meanings	Examples (at least 5)
1. mis _____	wrongly	_____, _____, _____, _____, _____
2. non _____	not	_____, _____, _____, _____, _____
3. pro _____	forward or to support	_____, _____, _____, _____, _____
4. anti _____	against or to oppose	_____, _____, _____, _____, _____
5. under _____	beneath, not enough	_____, _____, _____, _____, _____



6. _____able	_____, _____, _____, _____, _____
7. _____ish	_____, _____, _____, _____, _____
8. _____full	_____, _____, _____, _____, _____
9. _____ion	_____, _____, _____, _____, _____
10. _____ed	_____, _____, _____, _____, _____

b. Write down ten words and find opposites of these words.

### Mathematics

- Learn and write the multiplication tables of 2 to 10.
- Do Revision 1 and Revision 2, NSPM Workbook 5A pgs 66-89, to be done on the Workbook.
- Make a scrapbook of 6/7 coloured A-4 pages giving information about Angles. You may take information / ideas from the Internet or any other source.

### Science / Social Studies

- Limit Screen Time.** Screen Time is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time before TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2<sup>nd</sup> week of the holidays).

#### Screen Time

Days	Screen Time	Total Screen Time	Out door Games (Total Time)	Difference
	Cartoon/ video games			

- During Summer Vacations, collect as many seeds of fruits and flowers as

possible, put them in small plastic bags, label them, predict the methods of dispersal and also mention the appearance of the fruit seeds or flower seeds. (size, colour, shape, Are there any wing-like structures, hair or hooks? Is it fleshy or brightly coloured)

3. Visit to a local zoo:

### Paragraph 1

a. Describe the animals you saw

b. Describe their living conditions / habitats (Natural verses Confined as in a zoo)

### Paragraph 2

Describe how these conditions can be improved

4. Take an outline map of Pakistan and write names of the neighbouring countries on the map. Write the names of the capitals of these countries. (An atlas can be utilized for locating names of countries and their capitals).

5. Make a scrap book on the climate of Pakistan. Give information about the different weather conditions found in Pakistan and draw/paste relevant pictures too. Get help from reference books from the local station library or the Internet.

## Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۴ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنے دوست کو خط لکھیے اور اسے بتائیے کہ آپ کو وہ کیوں پسند ہے؟ اسے یہ بھی بتائیے کہ جب وہ آپ کے ساتھ ہوتا / ہوتی ہے تو آپ بہت خوش ہوتے ہیں۔
- ۴۔ ”صریر خامہ“ میں دیا گیا فیض احمد فیض کا سبق ”سکول میں میرا پہلا دن“ پڑھیں اور پھر اسے کہانی کی صورت میں اپنے الفاظ میں لکھیے۔
- ۵۔ آپ چھٹیوں میں کون سی ایسی جگہ گئے جہاں آپ کو بہت مزہ آیا؟ بتائیے کہ آپ کا تفریحی دورہ کیسا رہا؟ آپ کس چیز سے لطف اندوز ہوئے اور وہاں کیا کیا کیا؟

- ۶۔ پڑھنے اور بولنے کی صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے بچے سے کہا جائے کہ وہ اُردو کہانیوں کی کتاب پڑھیں اور پھر اسے اپنے الفاظ میں آپ کو سنائیں (کم از کم تین کہانیاں)۔
- ۷۔ صریر خامہ میں دیا گیا حفظ احسن کا سبق 'کہکشاں' پڑھیں۔ اور نظام شمسی کے بارے میں ایک پراجیکٹ بنائیں۔ اضافی معلومات کے لیے طلباء [www.nasa.gov](http://www.nasa.gov) اور [www.hubblesite.org](http://www.hubblesite.org) سے رہنمائی لے سکتے ہیں۔

### اسلامیات / Islamiyat

- ☆ حفظ قرآن: آیتُ الْكُرْسِيِّ، سُورَةُ الْفَلَقِ، حفظ کریں۔ ناظرہ قرآن۔ پارہ نمبر (۴-۶)۔ (تین پارے) گھر سے پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا انداج کریں۔
- ☆ حفظ و ترجمہ: درود ابراہیمی مع ترجمہ یاد کریں۔