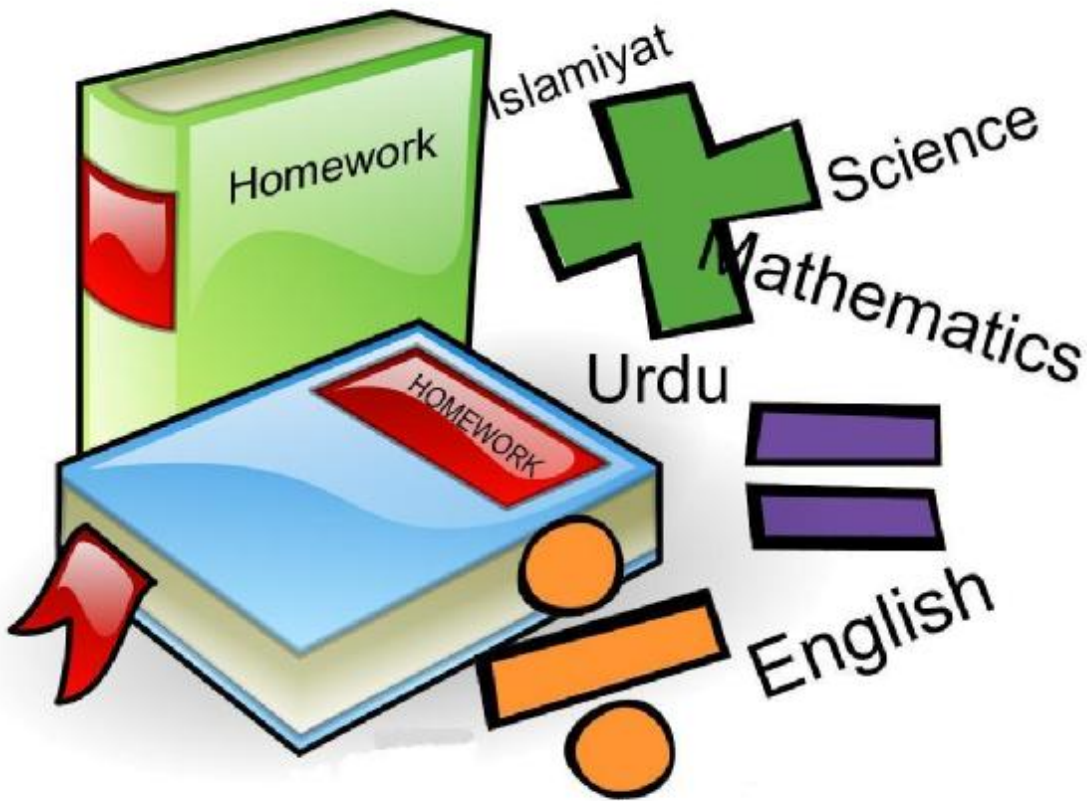


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-II  
WARM REGION  
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## Army Public Schools & Colleges System

### Curriculum Development Department

#### Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu and English stories (age appropriate). Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.



## دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں / پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کی جائے جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Jack and the Beanstalk
- Thumbelina
- Puss in Boots
- Sly Fox and Red Hen

• تکیوں کی جنگ

• انوکھا باغ

• شیخ چلی

• تصویریں

• سچی کہانیاں

• پانی چینا

نوٹ برائے والدین

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں کتاب سے متعلق تبادلہ خیال کریں۔

### Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

## VOCABULARY LIST

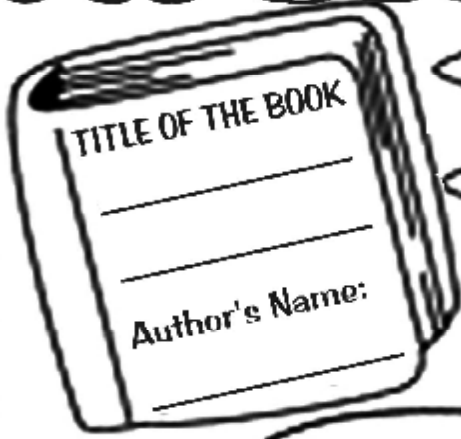
sh	br	bl	gr	gl	sn	sm
sheep	bread	blind	grow	glue	snail	smooth
shrub	break	blink	grumble	glow	snake	smoke
shook	brown	blue	growl	glutton	sneak	smell
shop	brick	blanket	grass	glum	snore	smile
shoes	brisk	black	groan	gloomy	snooze	smash
shed	brave	blast	grand	glorious	snack	small
cash	bring	bleach	grain	glad	sneeze	smart
crash	breeze	block	grade	glamour	snatch	smack
shoulder	bread	blood	green	glitter	snob	smug
shepherd	broad	blame	grind	glaze	snare	smog

Book Report

For Class II

English

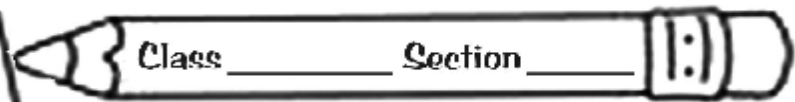
# MY BOOK REPORT



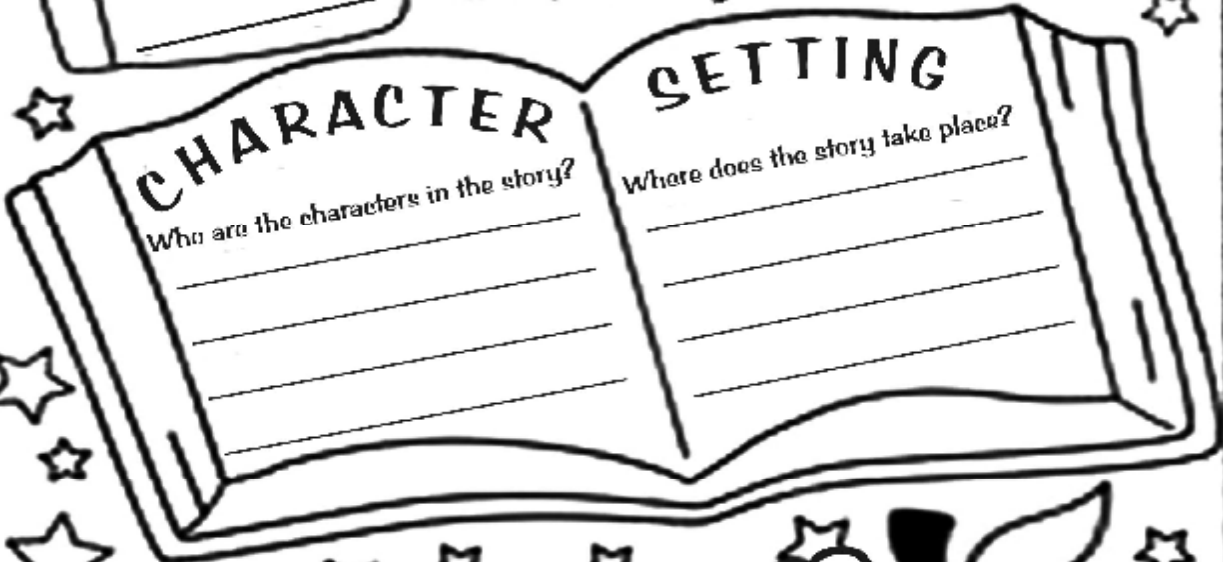
TITLE OF THE BOOK \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Author's Name: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



Class \_\_\_\_\_ Section \_\_\_\_\_



**CHARACTER**  
Who are the characters in the story?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SETTING**  
Where does the story take place?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**THE STORY**

Beginning \_\_\_\_\_  
Middle \_\_\_\_\_  
End \_\_\_\_\_

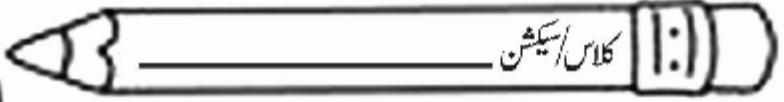
**MY FAVOURITE EVENT**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



This Book Was:

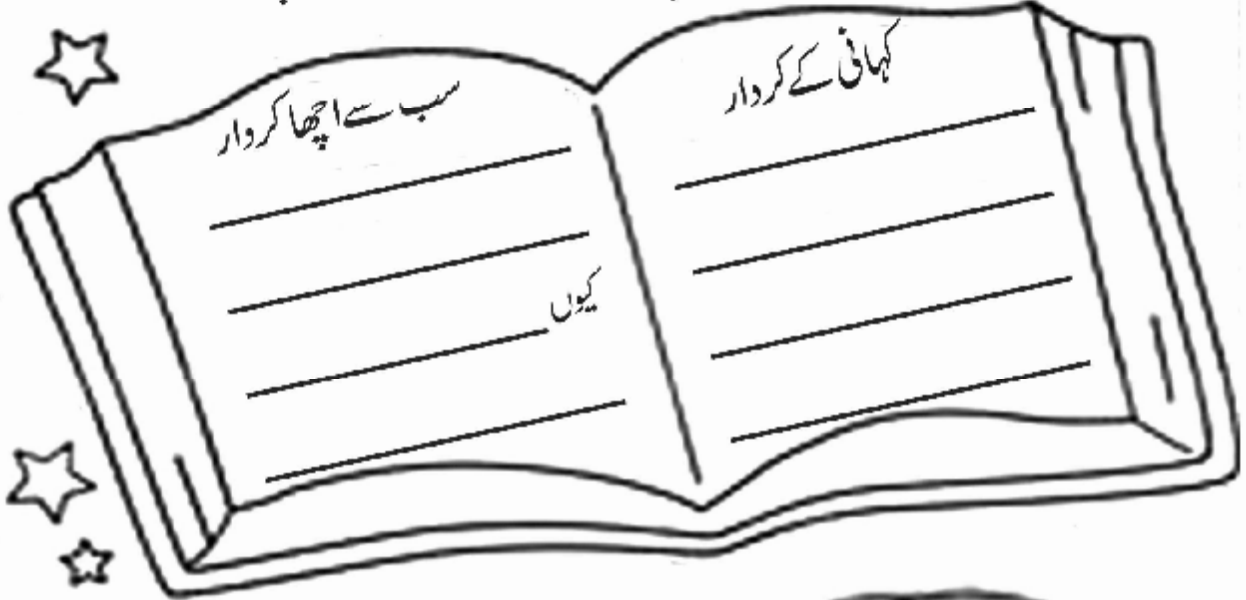
- Exciting
- Boring
- Funny
- Sad
- Interesting
- Scary
- Confusing
- Entertaining

# میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

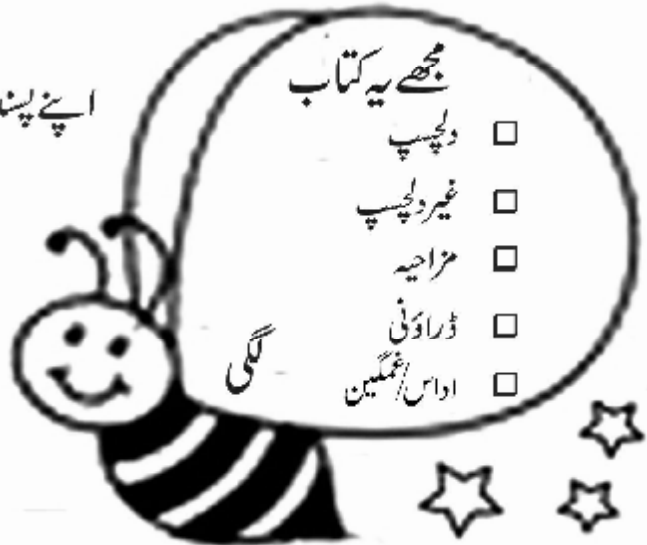


تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب \_\_\_\_\_ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



# READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title

Date	Pages



# Learn & Have Fun During the Holidays

## Class – II (Session 2018 – 2019)

### **Project Work: Pakistaniat**

#### **The Capital of Pakistan – Islamabad**

Paste some pictures of Islamabad on a chart paper and write a few sentences about the important famous buildings / places of the city. You may make a scrap book using any materials of your choice. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

### **English**

**Do all the written work on loose sheets.**

1. Write down the names of days of the week and months in a year.
2. Create an 'Action Words' poster. Draw or paste pictures
3. Write about how a rainbow is formed. How many colours does the rainbow have? Draw it and write the colours of a rainbow in the correct order.
4. Write a meal diary for a week. In a table below, write the names of the food you eat at different meal times.

	<b>Breakfast</b>	<b>Lunch</b>	<b>Snack</b>	<b>Dinner</b>
<b>Sunday</b>				
<b>Monday</b>				
<b>Tuesday</b>				
<b>Wednesday</b>				
<b>Thursday</b>				
<b>Friday</b>				
<b>Saturday</b>				

**Note:** Please stress on avoiding junk foods, fizzy drinks too much sugar and preservatives in meals.

5. Make plans for the whole week. Complete the planner below. For each day of the week write a sentence to show what you plan to do. Begin with the words I will or

I shall.

<b>Day</b>	<b>Plan</b>
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

6. Make a list of summer fruits. Identify their colour. Draw and write the names of the fruits you like the most.
7. Find out about different jobs people do. Compile your information in a table.

<b>Name of the Job</b>	<b>The nature of job</b>	<b>Place of job</b>
doctor	cure sick people	hospital

### **Mathematics**

1. Write 1-100 in words. (Approximately 15 number words weekly)
2. Revise and learn the Multiplication tables of 2, 5 and 10.
3. NSPM, Workbook 2A pgs 78-80 Qs 1-3, pgs 82-84 Qs 6-10, pgs 86-88 Qs 13-16, to be done on the Workbook.
4. Make a scrap book about Clocks. Ask your parents to help you research about clocks. Draw four clocks and show the following times:  
6:00, 8:30, 10:15 and 4:45. Ask your parents to help you.

## Science

1. Find smooth, fist size rocks. Group the rocks by colour and the texture. Paint small pictures on 3-4 rocks. You can decorate these with feathers, small paper flowers, glitter or any other item. Gift these rocks to your family and friends as a paper weight. Don't forget your teacher!!
2. **Limit Screen Time.** Screen Time is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time in front of TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2<sup>nd</sup> week of the holidays).

### Screen Time

Days	Screen Time	Total Screen Time	Games Played Outside (Total Time)	Difference
	Cartoon/ video games			

3. Scrap book for endangered species:
 

Pastes pictures of endangered animals and write the following with each

  - a. Name
  - b. Location
  - c. Habitat
  - d. Physical description of the animal
  - e. Food it eats
  - f. An endangered animal is one that is in danger of disappearing forever due to pollution, cutting of jungles, growing population and many other factors.

In Pakistan the following are considered endangered animals:

Markhor	Uryal	Green Sea Turtle	Musk Deer
Snow Leopard	Marco Polo Sheep	Indus River Dolphin	Asian Black Bear

Paste pictures of any four endangered animals of Pakistan and label them.

4. Put some soil in an empty jam bottle or yogurt cup. Put a few coriander (dhania) seeds or fenugreek (methi) seeds in the soil and water it lightly. Place the jar in a sunny but shady place. Remember to protect it from direct sun light. Every day observe how the seeds grow into seedlings. Sprinkle a little water after a few days. Draw at least eight diagrams to show different stages of growth.

### Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سنتے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ چھٹیوں میں آپ نے کیا نئے کام سیکھے۔ کم از کم تین کاموں کے متعلق دو، دو جملے لکھیں۔
- ۴۔ کسی بھی نام کو اسم کہتے ہیں۔ کوئی پانچ تصویریں چسپاں کریں۔ ان کے متعلق ایک ایک جملہ لکھیے اور اس جملے میں اسم کی نشاندہی بھی کریں۔
- ۵۔ نظم ”موسم“ اور سبق ”اچھے پڑوسی“ کی پڑھائی کریں۔ اپنے والدین سے تبادلہ خیال کریں کہ کیا ہم اچھے پڑوسی ہیں؟ اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا۔ 5 سطروں میں اس کا جواب لکھیں۔
- ۶۔ اگر آپ کے پاس ایک ہزار روپے ہوں تو آپ ان سے کیا کریں گے۔ 5-6 سطور لکھیں۔ اپنے لیے کوئی چیز خریدیں گے یا کسی ضرورت مند کی مدد کریں گے۔
- ۷۔ ذیل میں دیے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ لکھیں اور املا تیار کریں۔

زندگی	پاکستان	سلوک	نعمت	آنکھیں	اجتناب	دعوت	تندرست
سبزیاں	قافلہ	تحفہ	چالاک	تجارت	طریقہ	ترکیب	کامیابی

### Islamiyat

☆ خیر و برکت کے کلمات: اِنْ شَاءَ اللهُ، مَا شَاءَ اللهُ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، يَرْحَمُكَ اللهُ، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا مَعَ تَرْجُمَةٍ يَادُ كَرِيْمًا۔