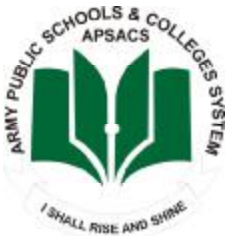
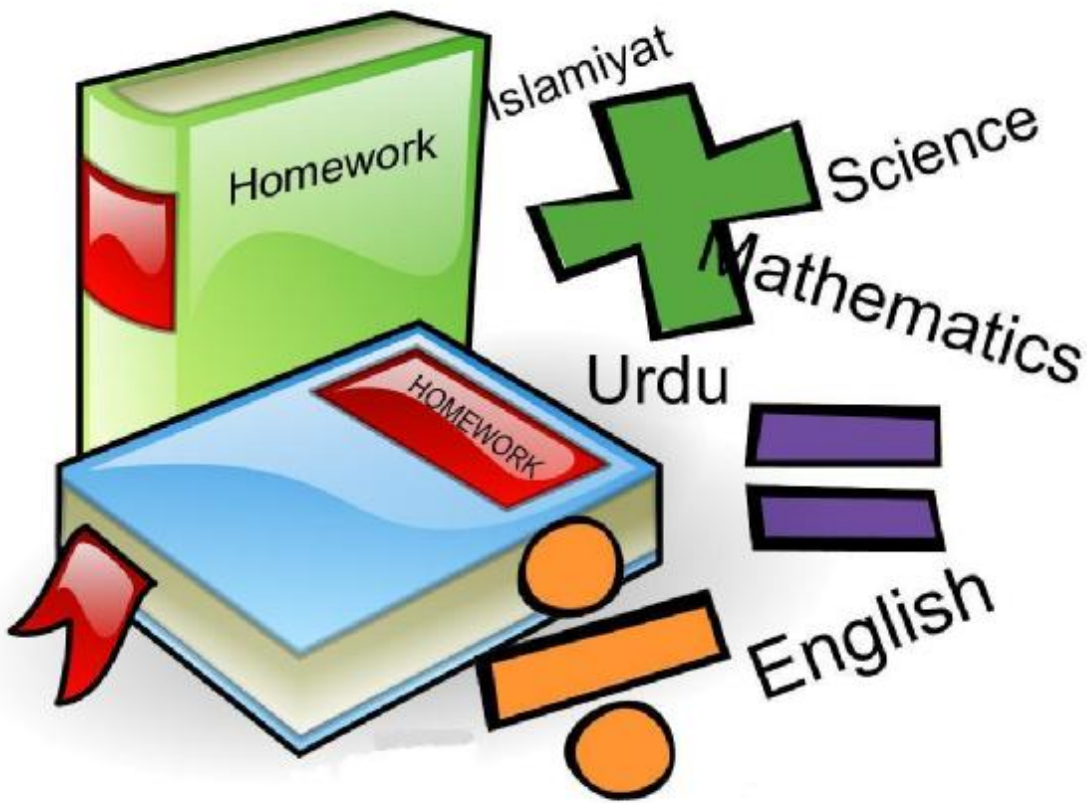


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-I
WARM REGION
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Curriculum Development Department

Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- Read English and Urdu stories (age appropriate) to your child. Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱۔ تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲۔ اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳۔ طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴۔ لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں / پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کی جائے جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵۔ جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶۔ ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷۔ کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸۔ طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹۔ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰۔ اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- The Happy Prince.
- The Three Billy Goats Gruff
- The Ugly Duckling
- Town Mouse and Country Mouse

نوٹ برائے والدین

والدین رات کو سونے سے پہلے کوئی سبق آموز کہانی یا اسلامی کہانی اپنے بچوں کو ضرور سنائیں اور اگر ہو سکے تو ان کہانیوں کو پڑھنے میں بچوں کی مدد ضرور کریں۔

Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level/interest can be selected, both for Urdu and English.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

VOCABULARY LIST

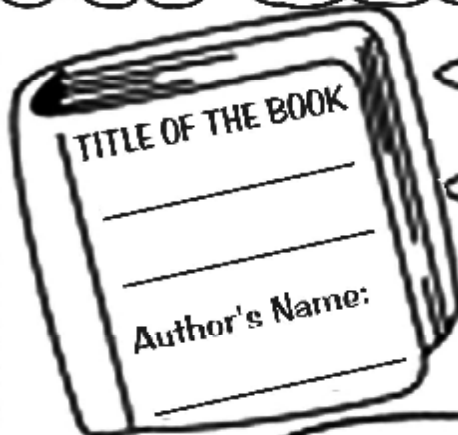
ai	ea	oa	st	sp
rain	please	toad	best	spat
again	ease	croak	jest	span
pain	dream	road	nest	spank
chain	cream	goat	pest	sped
main	speak	boat	rest	speck
stair	dead	coat	test	spell
train	hear	toast	vest	spend
chair	bear	roast	west	spill
fairy	tear	boast	zest	spool
maize	pear	soap	past	spot

Book Report

For Class I

English

MY BOOK REPORT ☆




TITLE OF THE BOOK _____

Author's Name: _____

Name: _____

Class _____ Section _____



CHARACTER
Who are the characters in the story?

SETTING
Where does the story take place?



THE STORY

Beginning _____

Middle _____

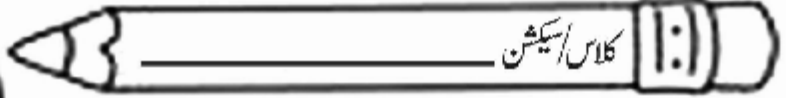
End _____

MY FAVOURITE EVENT



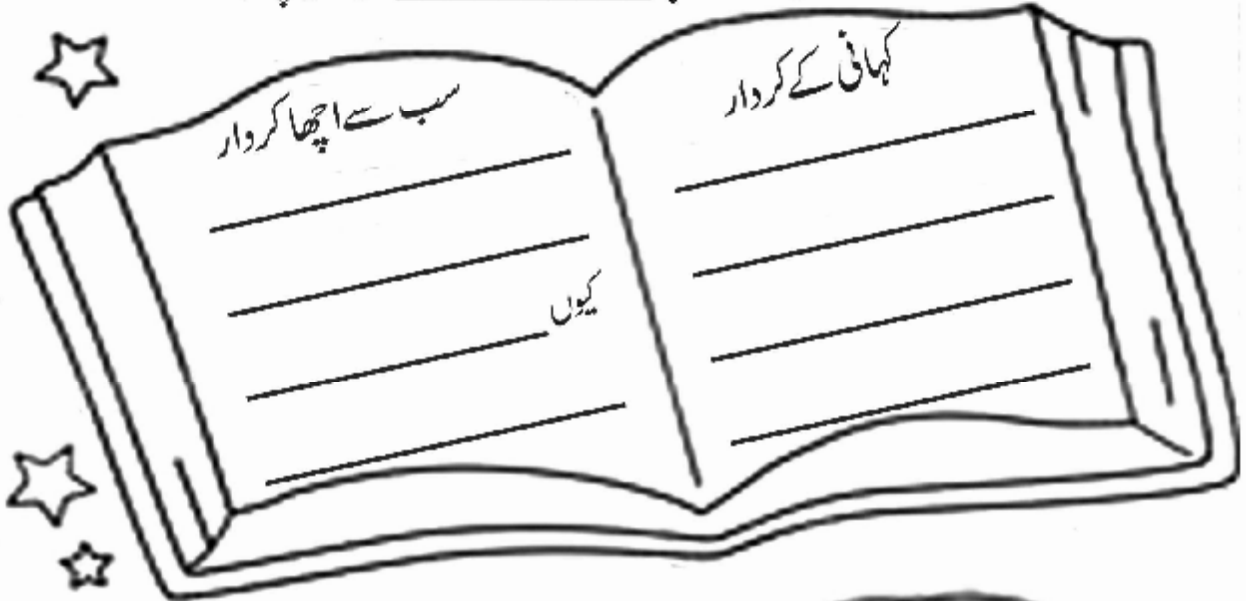
- This Book Was:
- ☐ Exciting
 - ☐ Boring
 - ☐ Funny
 - ☐ Sad
 - ☐ Interesting
 - ☐ Scary
 - ☐ Confusing
 - ☐ Entertaining

میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

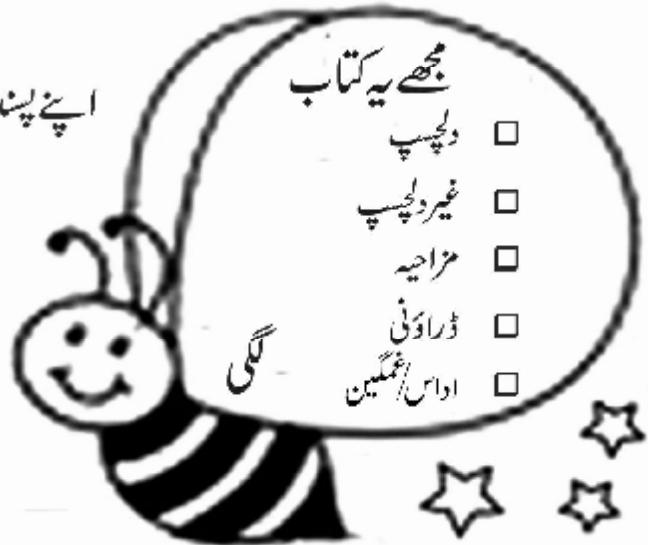


تمام ستاروں اور قصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب _____ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



مجھے یہ کتاب

☐ دلچسپ

☐ غیر دلچسپ

☐ مزاحیہ

☐ ڈرامائی


☐ اداس / غمگین

لگی

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

	
Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays

Class – I (Session 2018 – 2019)

Project: Pakistaniat Flag of Pakistan

Make flag of Pakistan on chart paper / model. You may use coloured pencils / paints / sequences / beads or any other material of your choice. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

1. Written work to be done on loose sheets.
2. Make a list of activities you would love to do during the summer holidays. Draw or paste pictures and write a sentence why you want to do them & what will you learn.
3. Read and Learn ten words per week from the given list on page 3 (Vocabulary List).
4. Read your favourite story book and write the names of the characters in the story.
5. With your mother's/ father help, make a sandwich / noodles and any drink of your choice. Write down the ingredients and the steps of the recipe. Paste or draw pictures of the ingredients you used in it.
6. Watch a cartoon movie of your choice. Draw 5 characters from the movie. Colour them and write the names of the characters.
7. Make an outline of your hand with a pencil on paper. Write down some of the work you do with your hands, inside the impression.
8. Make two webs of:
 - a. Your toys
 - b. Different flavours of the ice-cream you like.

Mathematics

1. Practice counting in the following manner:
 - What comes after ...? Choose any five numbers. (once weekly)
 - What comes before ...? Choose any five numbers. (once weekly)
 - What is in between ...? Choose any five numbers. (once weekly)
2. Write in words, the numbers 1-20. (5 number words weekly)
3. Add and Subtract within 10. (Approximately 10 sums weekly)
4. NSPM Workbook 1A pgs 76-83, Revision 1. Do the revision exercise on the Workbook.

Science

1. Scrapbook for endangered animals:
An endangered animal is one that is in danger of disappearing forever.
In Pakistan the following are endangered animals:
 - a. Markhor
 - b. Uryal
 - c. Green Sea Turtle
 - d. Musk Deer
 - e. Snow Leopard
 - f. Marco Polo Sheep
 - g. Indus River Dolphin
 - h. Asian Black BearPaste pictures of any four endangered animals of Pakistan and label them.
2. You need food to help you grow. What food did you eat yesterday? Draw three large and two small plates. On large plates draw or write what you had for breakfast, lunch and dinner. Write the names of food items on small plate, you had between the meals (juice, chips, sweets ect.). See and write how many healthy items you had yesterday. You should improve the intake of healthy food. Remember to drink plenty of water and milk.
3. Make a list of things you can find in your home that are run on electricity. Draw or paste and label pictures of these things. **Tell** your family to switch off extra lights and fans when not in use. **Remember** not to touch plugs, sockets or anything

connected to the electrical mains.

4. How many water taps are there in your home? Count and write the number and places (washroom, kitchen, lawn etc.) on a chart paper. Observe carefully for one week that there is no leakage or dripping from the taps. If there is any leakage, inform your parents immediately. Complete the given table, drawn on the chart paper. In case there is no leakage/ dripping prepare a "Well Done" card for your parents. Prepare 3-4 small charts "SAVE WATER" and paste them in washrooms, laundry and kitchen.

No. of water taps	Places	Is there any dripping (Put a tick) Yes / No	In case of Yes, did you inform your parents? (Put a tick) Yes / No	In case of Yes, Is it repaired? (Put a tick) Yes / No
		Yes / No	Yes / No	Yes / No

Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سنتے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم دو الفاظ تحریر کیجیے۔
 - ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
 - ۳۔ آپ کس شہر میں رہتے ہیں؟
یہ کس صوبے میں واقع ہے؟
کیا آپ کا شہر صاف ستھرا ہے؟
آپ اپنے شہر کو صاف ستھرا رکھنے میں کیا کردار ادا کرتے ہیں؟
شہر میں صفائی کی ذمہ داری کیا ہم سب کی ہوتی ہے یا صرف ایک محکمے کی؟
- جوابات مکمل جملوں کی صورت میں لکھیں اور اس پیرا گراف کو مناسب / دلچسپ عنوان دیں۔ اگر ممکن ہو تو اپنے شہر کے کسی بھی حصے کی ایک تصویر چسپاں کریں یا خود ڈرائینگ بنائیں۔
- ۴۔ پاکستان کا قومی ترانہ زبانی یاد کریں۔
 - ۵۔ ذیل میں دیئے ہر لفظ کو دو مرتبہ خوشخط لکھیں اور ان کی املا تیار کریں۔

آسمان، ایک، پہاڑ، عزت، پڑوسی، سچ، علم، پاکستان،
حفاظت، بہن، بھائی، میدان، پہاڑ، روشنی ستارے
۶۔ چھٹیوں میں اپنی امی کے ساتھ مل کر فروٹ چاٹ / لیموں کا شربت (سکنجبین) بنائیے۔ چاٹ میں استعمال ہونے والے پھلوں کی تصاویر
چسپاں کریں۔

Islamiyat

☆ ان چھٹیوں میں تعوذ، تسمیہ، کلمہ طیبہ، درود پاک مع ترجمہ یاد کریں۔