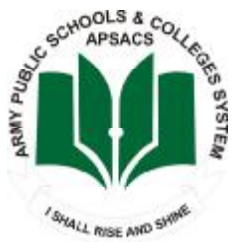
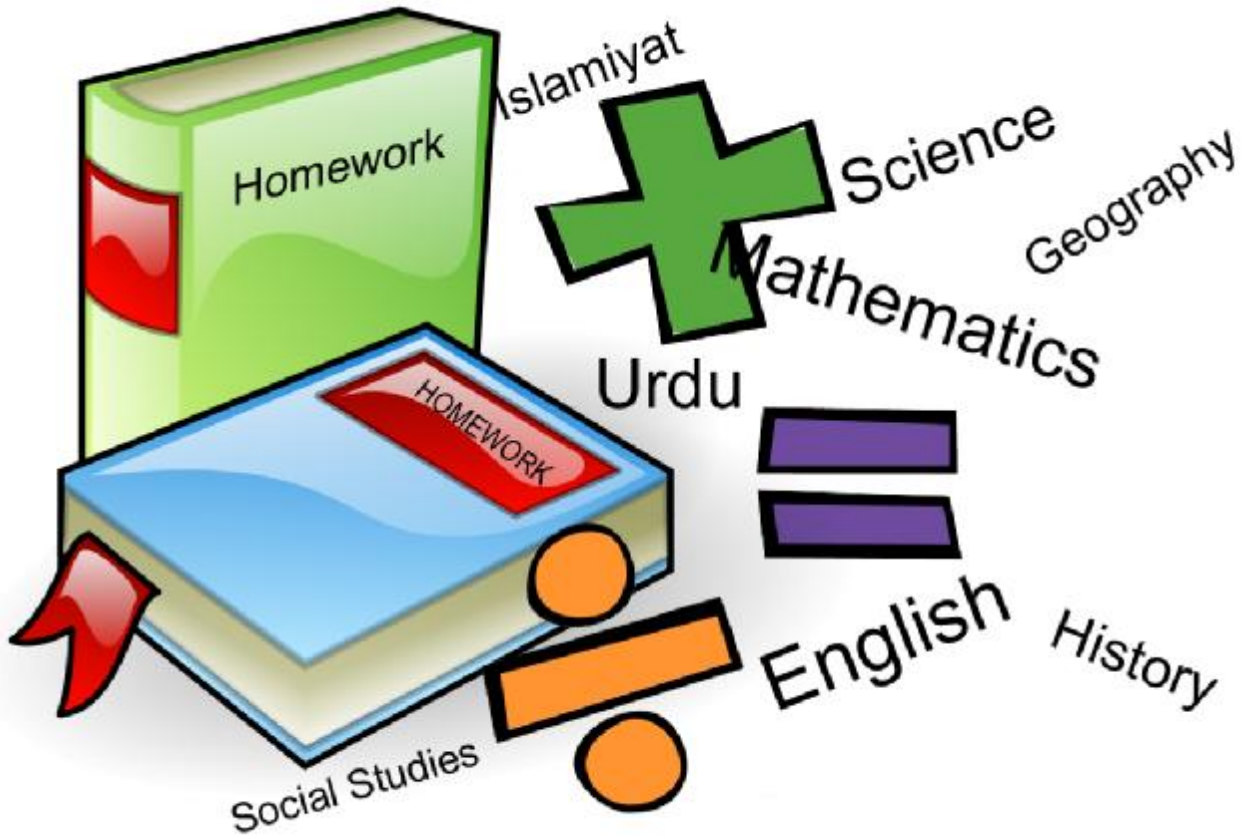


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-VII  
WARM REGION  
SESSION 2017-18



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## **Army Public Schools & Colleges System**

### **Instructions for Learn & Have Fun during the Holidays**

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however; the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

## دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔ غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۷ء سے مئی ۲۰۱۷ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## READING INSTRUCTIONS

- During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the sure and easy way to increase vocabulary.

## SUGGESTED READERS

- Alice's Adventures in Wonderland & Through the Looking Glass by Lewis Carroll (OUP)
- Treasure Island by Robert Louis Stevenson (OUP)
- The Wizard of Oz by L.Frank Baum – Paramount
- Five Children and It by Edith Nesbit – Paramount

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| • تین اناڑی                       | • ضرب المثل کہانی ۲ (فیروز سنز)                           | • |
| • حکایات گلستانِ سعدی (فیروز سنز) | • قدیم یونان کی دیومالا میں ستاروں کی کہانیاں (فیروز سنز) | • |
| • فاطمہ جناح (اوسفر ڈی) محترمہ    | • بچوں کے ڈرامے مصنف امتیاز علی تاج (اوسفر ڈی)            | • |

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

## Move Ahead 2 (Textbook)

- Outdoor Survival Guide (adapted) pgs 96-99. Write a list of 5 ways to prevent water loss.
- Read 'The White Mountains' pgs 123-126. Write a summary. Make notes under the given headings (pgs 127-128)
- Read 'Travel Tales: Flying High' pgs 201-202. Write a summary follow guideline on pg 205 (approximately 50 words).

**Book Report**  
**For Class VII**  
**English**

Write Book Reports of any two books and display them in the library or your classroom. These questions will help you.

**Title:** \_\_\_\_\_

**Type:** What type of story is your book?

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Romance
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

**Characters:** Who are the main characters in the book?

**Main characters:** Describe the main characters.

What do they look like?

What are they like? (likeable, friendly, bad tempered etc)

**Story:** What is the story about?

Remember not to give the ending away!

**My comments:** What do you think of the story?

Did you enjoy it?

Would you recommend this book to your classmates?

اردو  
برائے جماعت ہفتم

کتاب کا نام:

\_\_\_\_\_

مصنف کا نام:

\_\_\_\_\_

- (۱) کتاب کا مرکزی اور اہم ثانوی کردار کون کون سے ہیں؟ ان کا ظاہری حلیہ اور ہیئت کیا ہے؟ ان کی عادات، حرکات سلکناات اور پسند و ناپسند کے متعلق لکھیں۔
- (۲) مرکزی کردار کے بارے میں اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف تحریر کریں۔
- (۳) کتاب / کہانی میں سے کوئی دلچسپ واقعہ تحریر کیجیے۔
- (۴) پڑھی گئی کتاب / کہانی پر 300-350 الفاظ میں تبصرہ کیجیے اور بتائیے کہ کتاب کا عنوان / موضوع کیا ہے، کتاب کا تعلق نشر کی کس قسم سے ہے، آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے؟ کیا آپ اس سے لطف اندوز ہوئے؟
- (۵) کیا آپ اسی نوعیت کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟
- (۶) اگر آپ اس کہانی میں تبدیلی کرنا چاہتے تو وہ کیا ہوتی؟

**Learn & Have Fun during the Holidays**  
**Class – VII (Session 2017 – 2018)**

**English**

1. Imagine you had gone to sleep. When you woke up in the morning, you were either Spiderman, Superman or Batman. Write an account based on the following:-
  - ➔ What did you do in this situation?
  - ➔ What was the reaction of your family members?
  - ➔ Write about all your adventures.
  - ➔ How did you feel when you woke up?
2. Read interesting articles / stories from the children's magazine. Write a short review (100-150 words), describing the topic / subject matter of the story / article and explain what you found interesting about the story / article.
3. Make a 'Word Book' in English. Add at-least 5 words you hear or read for each alphabet. Use these words in your conversation to improve your vocabulary.
4. Write a diary for 15 days, try to make the entries brief and interesting. Date your diary.
5. Read classic novels from the suggested Booklist and write Book Reports by filling in the Book Report.

**Mathematics**

New Syllabus Mathematics Book 2.

Ch # 1 Congruence and Similarity:

Exercise 1a (Q 2 - 5)

Exercise 1b [Q 1 and Q 2]

Ch # 3 Expansion and Factorisation of Algebraic Expression

Exercise 3a [Q 3 and Q4(5 parts of each)]

Exercise 3b [Q2 and Q3(5 parts of each)]

Exercise 3c [Q1, Q2 and Q3(5 parts of each)]

Exercise 3d [Q1, Q2 and Q3(5 parts of each)]

Research work: Find out information about Congruent and Similar Objects. Present your work in a scrap book.

## Science

1. Solve Q. 3 from Test Yourself pgs 22 & 32 'Science Fact File-2'.
2. Count the number of ways in which you can reduce energy waste (especially electrical energy). Write a note on 'Can the loadshedding be reduced if each one of us acts on the number of ways we've counted to reduce energy loss?' (Hint read template that is attached to your electricity bill)
3. Research on endangered animals in Pakistan:  
Find out what species of animals in Pakistan are endangered. Research how they became endangered and how you can protect them.  
Write a newspaper report including the above and suggest ways to promote initiatives that will help protect the endangered species.

## Geography & History

1. Select a civilization from the past, collect related information & pictures. Paste on a chart, draw a time-line indicating important events at the bottom of the chart.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures of him / her and then make a booklet about the personality which can be kept in the class as a reference material.
3. Locate five major countries on a world map, try to collect pictures of those countries & paste them on the scrap book with the information.

## Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۵ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ کسی کی ذاتی زندگی کے بارے میں لکھی گئی کہانی کو آپ بتی کہتے ہیں اور آپ بتی کسی بھی شخص کی ذاتی زندگی کے متعلق معلومات فراہم کرتی ہے۔ اپنے بارے میں سوچیے اور مندرجہ ذیل نکات کو ذہن میں رکھتے ہوئے اپنے بارے میں لکھیے۔  
آپ کا خاندان، بچپن، سکول، مشغلے، عادات (اچھی یا بری)  
آپ کی پسند و ناپسند آپ کی زندگی میں چند اہم لوگ آپ کا نصب العین



۴۔ صریر خامہ میں ”غلام حسین میمن“ کے دیے گئے سبق ”فاطمہ جناح کا بچپن“ پڑھیے اور پھر سبق میں دی گئیں معلومات کو ذہن میں رکھتے ہوئے فاطمہ جناح کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیے۔

۵۔ صریر خامہ میں ”قدرت اللہ شہاب“ کے دیے گئے سبق ”پنج پیر“ کو پڑھیں اور پھر اپنے الفاظ میں کہانی کی صورت میں تحریر کریں۔

۶۔ لکھیے اور بتائیے کہ چھٹیوں کے آغاز پر آپ نے انہیں کس طرح گزارنے کا پروگرام بنایا تھا اور آپ نے انہیں کیسے گزارا؟ کیا اسی طرح جس طرح آپ نے سوچا تھا یا پھر...؟

۷۔ طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔

### اسلامیات / Islamiyat

☆ فجر تا عشا پانچ نمازوں کے اوقات اور رکعتیں چارٹ بنا کر لکھیں اور یاد کریں۔

☆ حفظ قرآن: سورۃ الضحیٰ، سورۃ الزلزال۔ سورۃ القارعة

☆ حفظ و ترجمہ: سورۃ طہ (۲۵ - ۲۸)