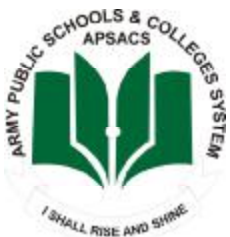
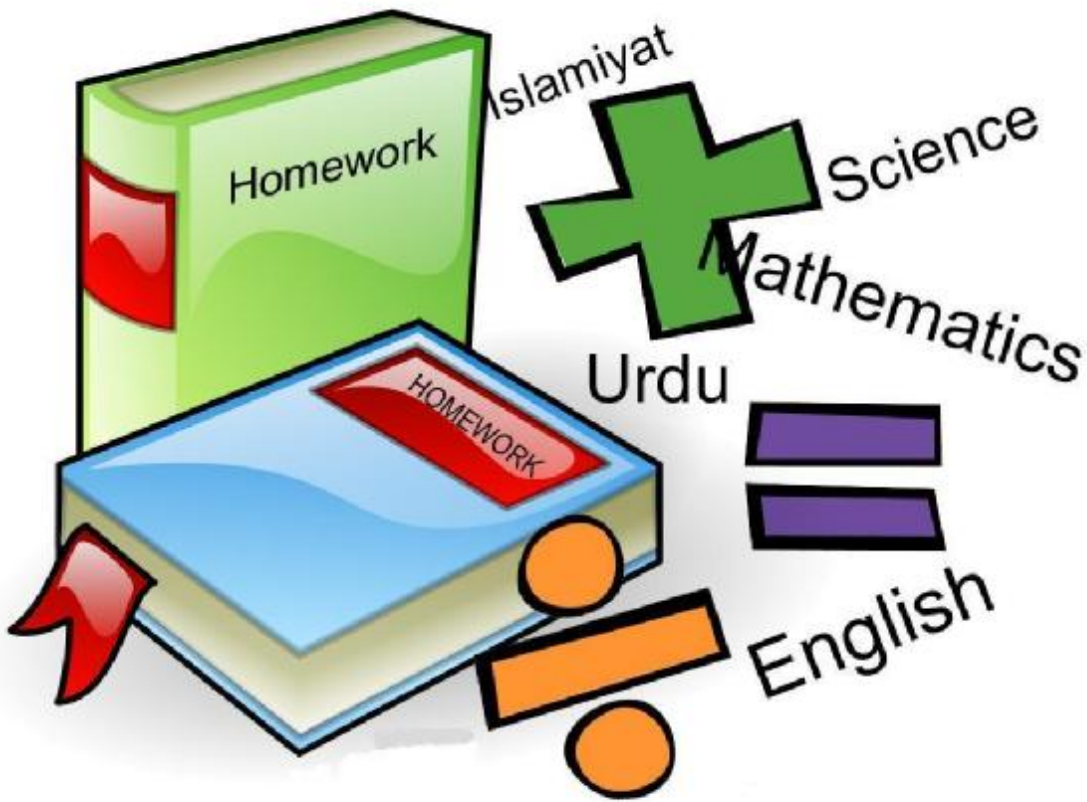


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-III
WARM REGION
SESSION 2017-18



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Curriculum Development Department

Instructions for Learn & Have Fun during the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.**
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu or English stories. Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس/پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کی جائے جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۷ء سے مئی ۲۰۱۷ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Snow White and the Seven Dwarfs
- Peter and the Wolf
- The Wizard of Oz
- Dick Whittington
- لاہور نامہ (بک گروپ)
- دلچسپ کہانیاں (فیروز سنز)
- ہنر چشمہ پہنا (بک گروپ)

نوٹ برائے والدین:

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں ان سے ایک تنقیدی جائزہ بھی لکھوائیے۔ اگر بچے کو یہ نہ ملیں تو اپنی پسند کی کتب کا انتخاب کر سکتا ہے۔

Note:

- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected both for Urdu and English.
- During the holidays, students may read other level specific stories given at the back cover of the reader.

VOCABULARY LIST


FI	FR	'D'	'T'	'BB'	'DD'
flag	frame	dawn	tail	rabbit	daddy
fly	frog	down	teaspoon	ribbon	ladder
flower	frisbee	deep	tadpole	bubble	bladder
flew	friend	display	tortoise	cobbler	waddle
flame	frighten	dazzling	toothpaste	wobble	puddle
floor	freeze	dash	tube	babble	paddle
flood	freedom	distress	tent	robber	middle
float	frost	dismay	television	hobby	muddle
flee	fresh	decide	turn	shabby	addict
flexible	frequent	drama	teacher	dabble	muddy

Book Report

For Class III

English

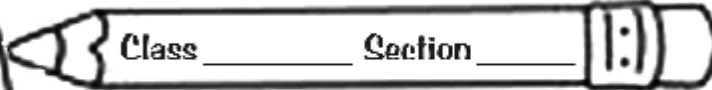
MY BOOK REPORT



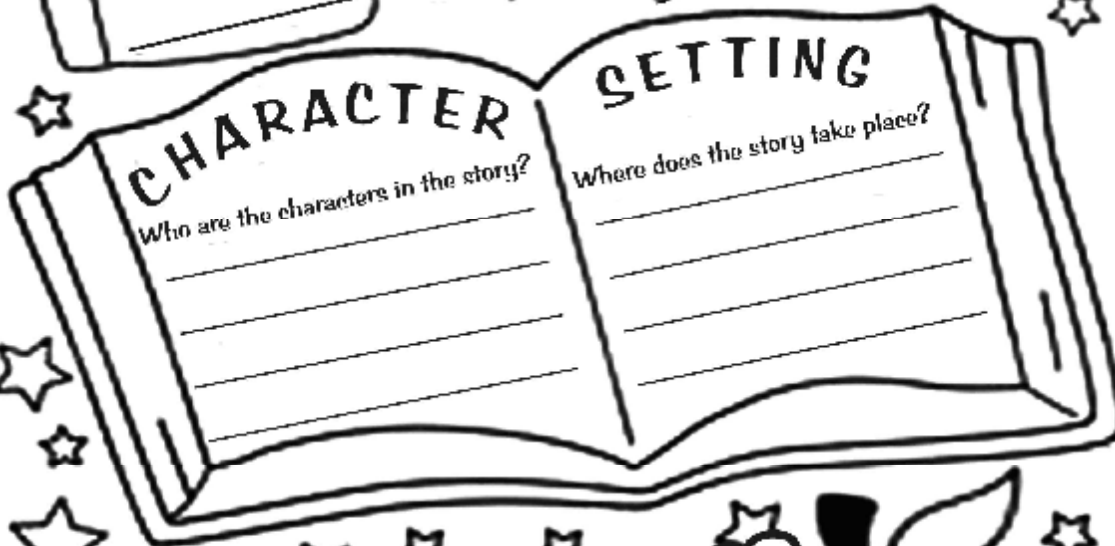
TITLE OF THE BOOK _____
Author's Name: _____



Name: _____



Class _____ Section _____



CHARACTER
Who are the characters in the story?

SETTING
Where does the story take place?



THE STORY

Beginning _____
Middle _____
End _____

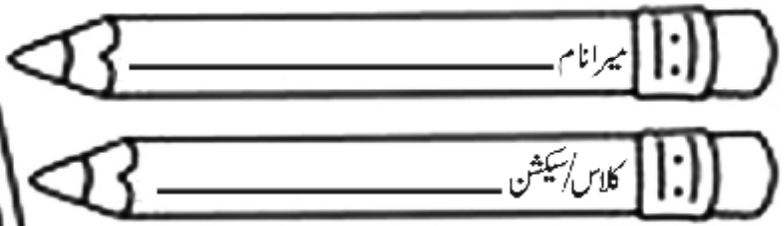
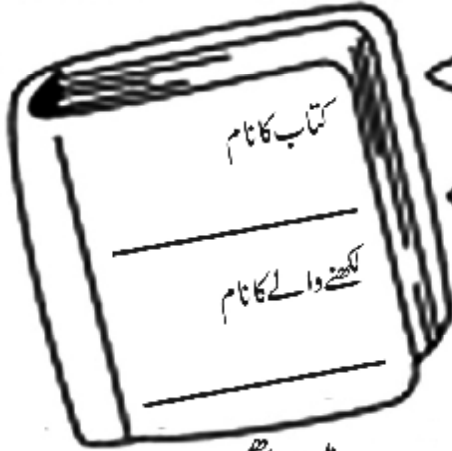
MY FAVOURITE EVENT



This Book Was:

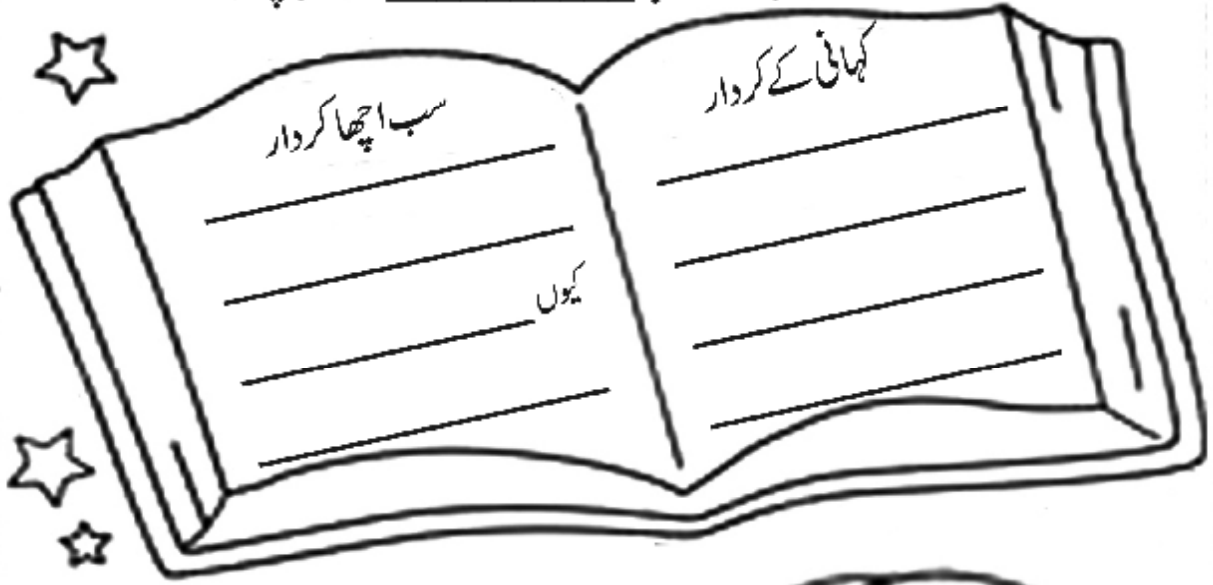
- Exciting
- Boring
- Funny
- Sad
- Interesting
- Scary
- Confusing
- Entertaining

میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

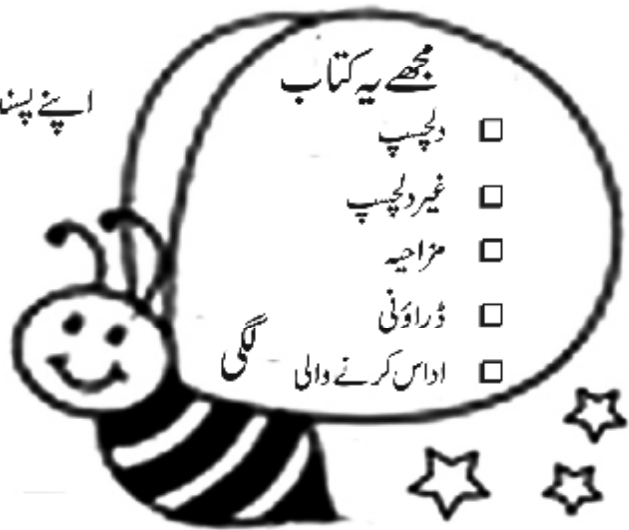


تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب _____ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



مجھے یہ کتاب

- دلچسپ
- غیر دلچسپ
- مزاحیہ
- ڈرامائی
- اداس کرنے والی - گلی

Learn & Have Fun during the Holidays
Class – III (Session 2017 – 2018)

English

All written work to be done on loose sheets.

1. Choose your favourite holiday. When does it take place? Describe how you celebrate it. Why is it your favourite holiday?
2. Think of a person you like. Why do you like this person? What does he or she do? Write a short paragraph about this person.
3. Write the recipe for Lemonade. Make a list of the ingredients. Then, write down the steps to make it.
4. Write a short paragraph about what you want to be when you grow up.
5. List the activities you do on the weekend. Choose an activity from the list and plan your weekend.
6. Compile and write a list of 15 similes using 'as' or 'like'.

Mathematics

1. Practice writing selected numbers in words from 1 to 500 (week 1: 40 - 70, week 2: 120 - 139, week 3: 280 – 300, week 4: 315 – 335, week 5: 409 - 419)
2. Learn and write Multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.
3. NSPM Workbook 3A, Revision 1 pgs 73-79 and NSPM Workbook 3A, Revision 2 pgs 80-82. To be done on the Workbook.
4. Use a measuring tape / metre stick / ruler to measure 5 objects in your house. Draw the objects and record the measurements in your scrap book.

Science

1. Write five characteristics of living things and five of non living things. Draw pictures as well.
2. Recall the foods you had in your breakfast today. Ask your friend / sibling about his / her breakfast. See how many food groups were present in yours and your

friend's breakfast. Draw and complete following table.

Name/persons	Breakfast Items	Food Groups	What should be added
Me			
My friend / sibling			

Make your own food chart for a week, planning for breakfast, lunch and dinner. Try to compare it with the food groups in chapter 3. Modify your eating habits if the chart does not match the food groups.

3. **Limit Screen Time.** Screen Time is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time before TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2nd week of the holidays).

Screen Time

Days	Screen Time	Total screen time	games played outside	Difference
	Cartoon/ video games			

4. Plastic Bottle Planter:
- Remove the cap and label from the plastic bottle and draw a large circle half way down. This will become the opening for planter.
 - Using your trowel, carefully add your soil / compost into the opening in the bottle.
 - Gently tuck plant into the soil in your bottle, and give it a light sprinkle
 - Water the plant regularly and keep it in the light and airy place.
 - (After the holidays the plant will be brought to school and kept in the class room)
5. Name three things that spoil the environment. We can keep our environment clean by reducing old things and making new things out of old ones or **Recycling**. Remember three **Rs** you have read in class 2 (Smart science 2 pg

79). Recycle an empty jam bottle and make a vase or a pencil holder. Plant at least one tree/plant during your holidays. Write the answer of following question on ¼ size chart papers.

Q. What may happen to the environment if we do not follow the three Rs?

Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُننے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ اپنے آس پاس کوئی ایسا شخص ڈھونڈیں جو بالکل ان پڑھ ہو۔ اس کا مختصر تعارف لکھیں۔ ان چھٹیوں میں آپ اسے اس کا نام لکھنا سکھائیں اور اپنے ہوم ورک پر اس کا نام تحریر کروائیں۔
- ۴۔ اپنے گھر کا تفصیلی معائنہ کریں اور باورچی خانے اور واش روم میں موجود نل اور پائپ وغیرہ کو بغور دیکھیں۔ کہیں کوئی لکیج تو نہیں؟ اگر ہے تو نوٹ کریں اور اپنے والدین کو بتائیں۔ اس کی رپورٹ کو چارٹ کے $\frac{1}{4}$ حصہ پر لکھیں۔ "معائنہ کی رپورٹ" جس میں آپ مختصر لکھیں گے کہ آپ نے کہاں کہاں کے نل اور ماس چکپ پیہ کئے۔ اگر کہیں لکیج پائی گئی تو آپ نے کیا کیا۔ اور اس پر کیا ایکشن لیا گیا اور اگر کہیں کوئی لکیج نہیں پائی گئی تو اپنے والدین کے لیے ایک تعریفی سرٹیفکیٹ بنائیے (بہترین کاوش، ذمہ دار شہری، بہت خوب یا اسکی قسم کے الفاظ لکھ سکتے ہیں)۔ 8-10 سطروں میں یہ رپورٹ مکمل کریں۔ اسکے علاوہ $\frac{1}{4}$ سائز کے چارٹ پیپر پر آج پانی بچائیے اپنے گل کے لئے۔ یا کوئی اور خوبصورت جملہ لکھ کر واش روم اور کچن میں لگائیے۔
- ۵۔ واحد جمع۔ مذکر مونث۔ الفاظ متضاد اور ہم معنی یا مترادف الفاظ کی فہرست بنائیے۔ کم از کم (۱۰، ۱۰) ہونے چاہئیں
- ۶۔ ذیل میں دیئے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ خوشخط لکھیں اور ان کی املا تیار کریں۔

جنگل	محنت	برکت	کھیل	کامیابی	اتفاق
آخرت	زرہ	مایوس	بانصیب	تکلیف	جسامت
بھلائی	غریب	فرض شناسی			

Islamiyat

☆ سُوْرَةُ الْاِحْلَاصِ، سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ اور حفظ و ترجمہ (ص: ۱۰) یاد کریں۔