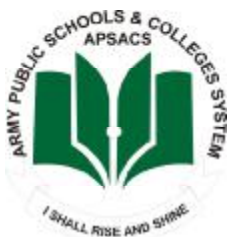
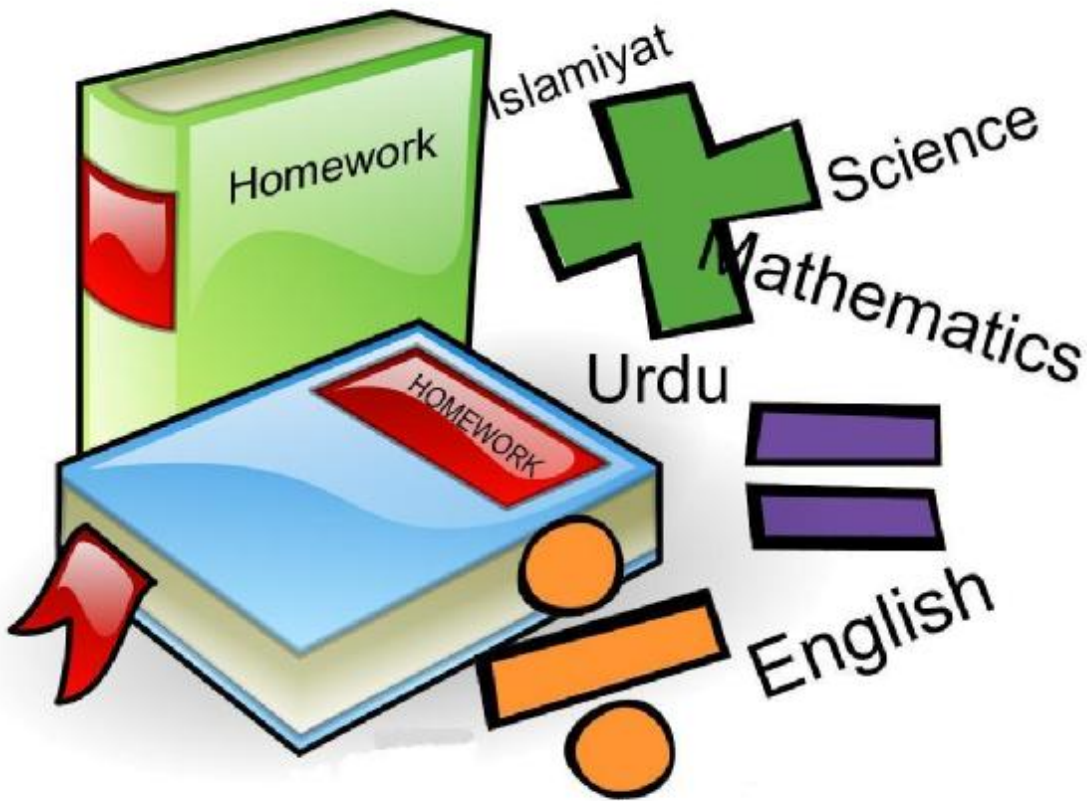


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-II  
WARM REGION  
SESSION 2017-18



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## Army Public Schools & Colleges System

### Curriculum Development Department

#### Instructions for Learn & Have Fun during the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.**
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu or English stories. Ask the child to repeat the story to you in his own words to develop listening and speaking skills.

## دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱۔ تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲۔ اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس/پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴۔ لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کی جائے جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵۔ جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶۔ ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷۔ کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸۔ طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹۔ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰۔ اپریل ۲۰۱۷ء سے مئی ۲۰۱۷ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Jack and the Beanstalk
- Thumbelina
- Puss in Boots
- Sly Fox and Red Hen

• تکیوں کی جنگ

• انوکھا باغ

• شیخ چلی

• تصویریں

• سچی کہانیاں

• پانی چینا

نوٹ برائے والدین

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں کتاب سے متعلق ایک تنقیدی جائزہ بھی لکھوائیے۔

### Note:

- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected.
- During the holidays, students may read other level specific stories given at the back cover of the reader.

## VOCABULARY LIST


Sh	Br	Bl	Gr	Gl	Sn	Sm
shepherd	bread	blind	grow	glue	snail	smooth
sheep	break	blink	grumble	glow	snake	smoke
shrub	brown	blue	growl	glutton	sneak	smell
shook	brick	blanket	grass	glum	snore	smile
shop	brisk	black	groan	gloomy	snooze	smash
shoes	brave	blast	grand	glorious	snack	small
shed	bring	bleach	grain	glad	sneeze	smart
cash	breeze	block	grade	glamour	snatch	smack
shoulder	bread	blood	green	glitter	snob	smug
crash	broad	blame	grind	glaze	snare	smog

Book Report

For Class II

English

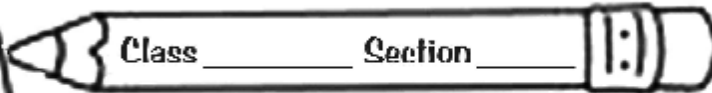
# MY BOOK REPORT



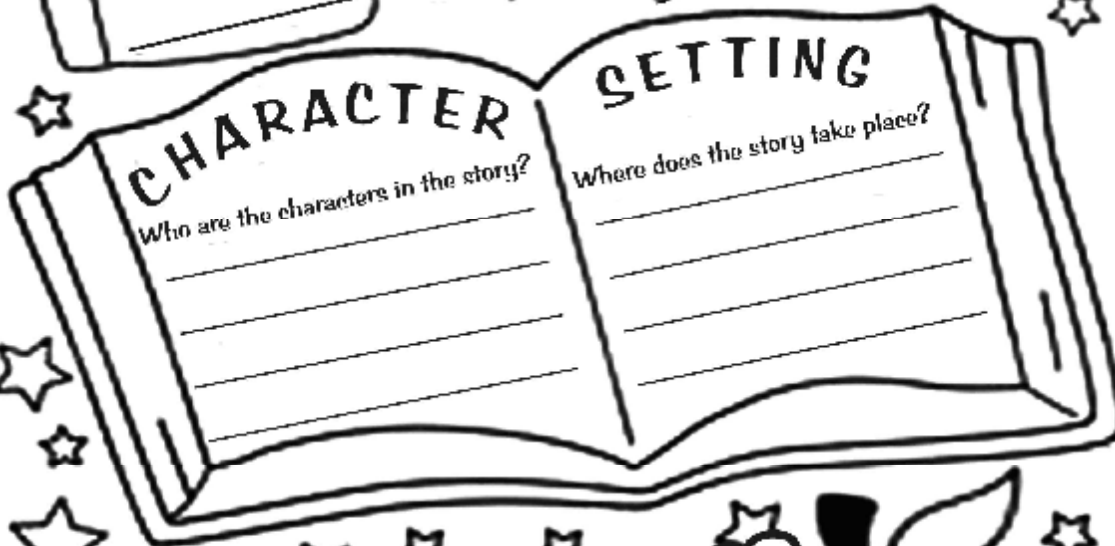
TITLE OF THE BOOK \_\_\_\_\_  
Author's Name: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



Class \_\_\_\_\_ Section \_\_\_\_\_




**CHARACTER**  
Who are the characters in the story?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SETTING**  
Where does the story take place?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**THE STORY**

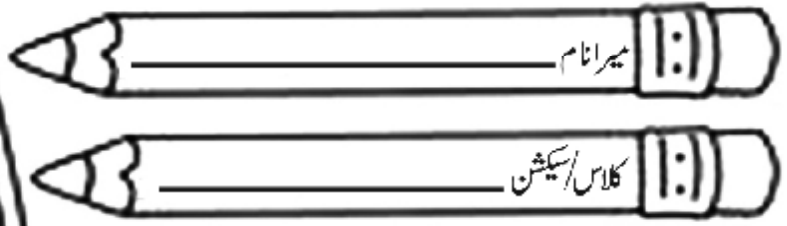
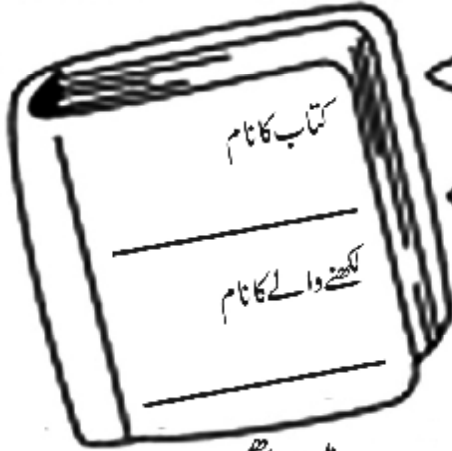
Beginning \_\_\_\_\_  
Middle \_\_\_\_\_  
End \_\_\_\_\_



**MY FAVOURITE EVENT**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- This Book Was:
- Exciting
  - Boring
  - Funny
  - Sad
  - Interesting
  - Scary
  - Confusing
  - Entertaining

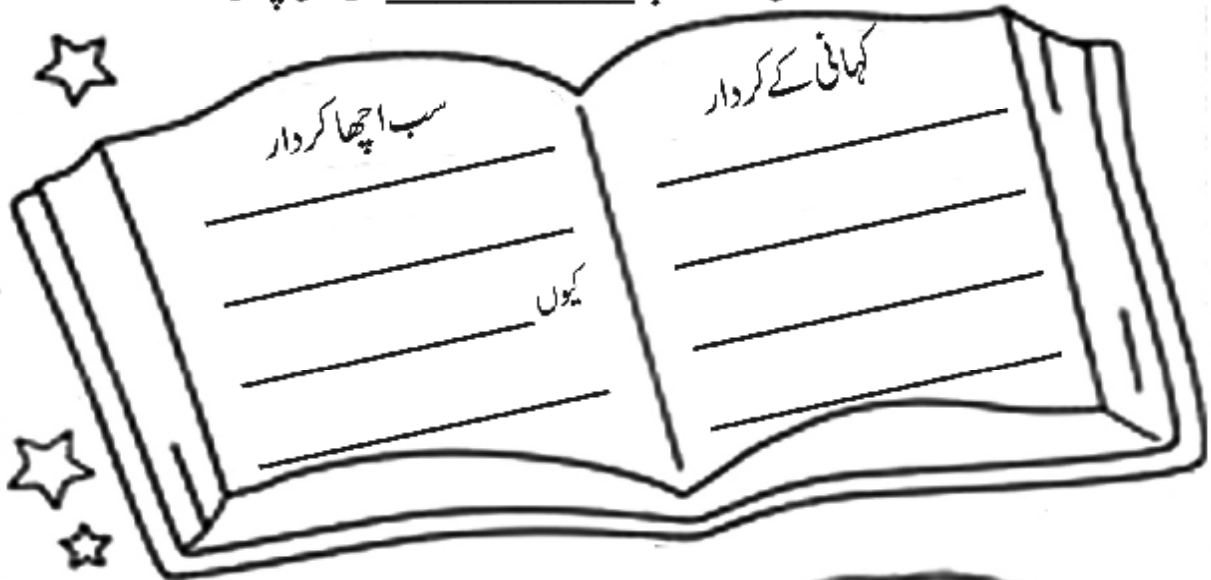
# میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)



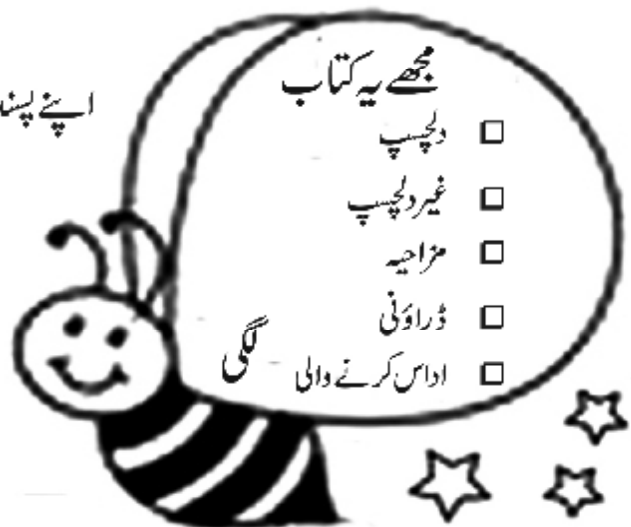
تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں



میں نے کتاب \_\_\_\_\_ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



**Learn & Have Fun during the Holidays**  
**Class – II (Session 2017 – 2018)**

**English**

**Do all written work on loose sheets.**

1. Write the names of days of the week and months in a year.
2. Create a Feelings Poster. Draw faces or paste pictures to show different feelings. Write the feeling word below each drawing or picture.
3. Write about how a rainbow is formed. How many colours does the rainbow have? Draw it and write the colours of a rainbow in the correct order.
4. Write a meal diary for a week. In a table like the one below, write the names of the food you eat at different meal times.

	<b>Breakfast</b>	<b>Lunch</b>	<b>Snack</b>	<b>Dinner</b>
<b>Sunday</b>				
<b>Monday</b>				
<b>Tuesday</b>				
<b>Wednesday</b>				
<b>Thursday</b>				
<b>Friday</b>				
<b>Saturday</b>				

5. Make plans for the whole week. Complete the planner below. For each day of the week write a sentence to show what you plan to do. Begin with the words I will or I shall.

<b>Day</b>	<b>Plan</b>
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesd	

ay	
Thursday	
Friday	
Saturday	

6. Make a list of summer fruits. Identify their colour. Draw and write the names of the fruits you like the most.

7. Find out about different jobs people do. Compile your information in a table.

Name of the Job	The work they do	Where they work
doctor	cure sick people	hospital

### Mathematics

- Write 1-100 in words. (Approximately 15 number words weekly)
- Revise and learn the Multiplication tables of 2, 5 and 10.
- NSPM, Workbook 2A pgs 78-80 Qs 1-3, pgs 82-84 Qs 6-10, pgs 86-88 Qs 13-16, to be done on the Workbook.
- Make a scrap book about Time, make clocks to show the following times: 6:00, 8:30, 10:15 and 4:45. Ask your parents to help you.

### Science

- Find smooth, fist size rocks. Group the rocks by colour and the texture. Paint small pictures on 3-4 rocks. You can decorate these with feathers, small paper flowers, glitter or any other item. Gift these rocks to your family and friends as a paper weight. Don't forget your teacher.
- Limit Screen Time.** Screen Time is the time we spend watching TV or playing



video games. If we spend more time before TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2<sup>nd</sup> week of the holidays).

### Screen Time

Days	Screen Time	Total screen time	games played outside	Difference
	Cartoon/ video games			

3. Ask your parents to show you the electric bill for the last month. Note down the amount in your notebook. Be careful and vigilant to **save electricity** and finally reduce the amount of electric bill. Write measures through which electricity can be saved and note down the amount of the electric bill next month again. Write down the difference. Have you achieved your target? If yes, make a Well Done card for your family and paste it in your sitting room or any common place.

Measures to be taken, for example:-

- a. Switch off the extra lights.
  - b. Switch off the fans/ AC when nobody is in the room.
  - c. Do not press your clothes during peak hours. (What are the peak hours? Find out the answer.)
4. Scrapbook for endangered species:  
Pastes pictures of endangered animals and write the following with each
- a. Name
  - b. Location
  - c. Habitat
  - d. Physical description of the animal
  - e. Food it eats

5. Put some soil in an empty jam bottle or yogurt cup. Put a few coriander (dhania) seeds or fenugreek (methi) seeds in soil and lightly water it. Place the jar in sunny place. Remember to protect it from direct sun heat. Every day observe how the seeds grow into plants. Put little water after few days. Draw at least eight diagrams to show different stages of growth.

### Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُننے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ چھٹیوں میں آپ نے کیا نئے کام سیکھے۔ کم از کم تین کاموں کے متعلق دو، دو جملے لکھیں۔
- ۴۔ کسی بھی نام کو اسم کہتے ہیں۔ کوئی پانچ تصویریں چسپاں کریں۔ ان کے متعلق ایک ایک جملہ لکھیے اور اس جملے میں اسم کی نشاندہی بھی کیجیے۔
- ۵۔ پاکستان کا قومی ترانہ زبانی یاد کریں۔
- ۶۔ اگر آپ کے پاس ایک ہزار روپے ہوں تو آپ ان سے کیا کریں گے۔ 5-6 سطور لکھیں۔ اپنے لیے کوئی چیز خریدیں گے یا کسی ضرورت مند کی مدد کریں گے۔
- ۷۔ ذیل میں دیے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ لکھیں اور املا تیار کریں۔

زندگی	پاکستان	سلوک	نعمت	آنکھیں	احتیاط	دعوت	تندرست
سبزیاں	قافلہ	تحفہ	چالاکی	تجارت	طریقہ	ترکیب	کامیابی

### Islamiyat

☆ خیر و برکت کے کلمات: اِنْ شَاءَ اللهُ، مَا شَاءَ اللهُ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، يَزْحَمُكَ اللهُ، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا مَعَ تَرْجُمِهِ يَادُ كَرِيْمًا۔