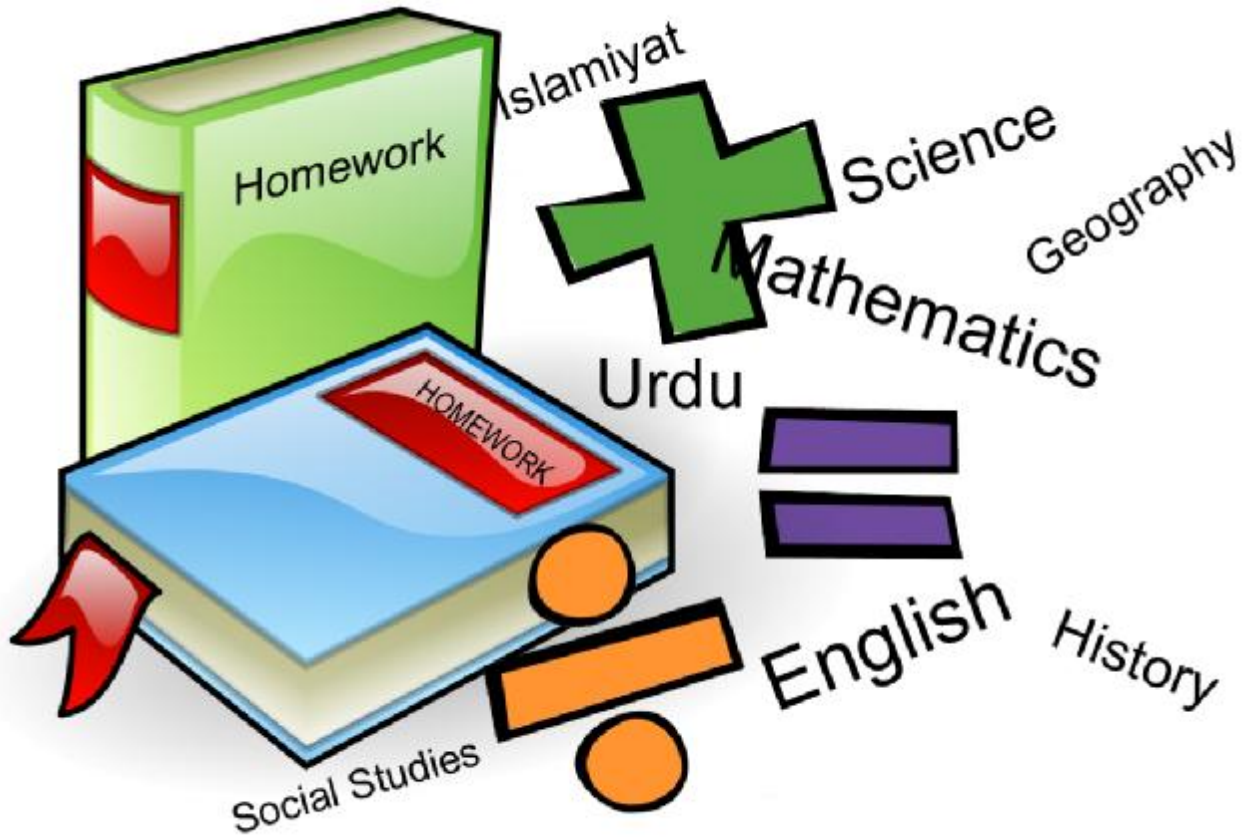


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VI
WARM REGION
SESSION 2017-18



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learn & Have Fun during the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however; the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے کام کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر سرگرمیوں پر مبنی جو بھی کام دیا گیا ہے اسکول کھلنے پر ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں صرف طلباء کی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں فراہم کی جائے جہاں اس کی ضرورت محسوس ہو۔
- ۵- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔ غیر ضروری رہنمائی / مدد سے بچے کی جو بھی صلاحیت اجاگر کرنا مقصود ہو، وہ مقصد ہی ختم ہو جائے گا۔
- ۶- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۷- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۷ء سے مئی ۲۰۱۷ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

READING INSTRUCTIONS

- During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.
- If the suggested movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- It is mandatory for students to practice a page of handwriting twice a week.
- Keep a Dictionary with you. It is the sure and easy way to increase vocabulary.

SUGGESTED READERS

- Black Beauty by Anne Sewell (OUP)
- Little Women by Louise May Alcott (OUP)
- Heidi by Johanna Spyri (Paramount)
- Railway Children by Edith Nesbit (Paramount)

• حکیم محمد سعید (اوسفرڈ)

• پاکستان کے تہوار اور تقریبات (اوسفرڈ)

• قدیم ہند، بابل اور مصر کی دیومالائیں (فیروز سنز)

• ضرب المثل کہانی ۱ (فیروز سنز)

نوٹ: جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔

Move Ahead-1 (Textbook)

- Read Perry Pollard's Letters (extract) pgs 37-39. Write a summary of Perry's experience in taking care of Lisa. Length of summary should be at-least 60 words.
- Read 'The Lion, the Witch and the Wardrobe on pgs 219-221'. Write a summary by using the Qs on pg 222 as a guide.
- Read: Lockie Leonard, Legend pgs 286-287. Write a summary. Follow the guide lines on pgs 290-291.

Book Report
For Class VI
English

Write Book Reports of any two books according to the following format.

Title: _____

Author: _____

Instructions:

- 1) Did you find the book interesting?
- 2) Is it an adventurous or an informative story?
- 3) How many major & minor characters are there?
- 4) Who is the main character? Do you like him / her? If so, explain with evidence & write in the form of flow chart grid.
- 5) Briefly narrate the incidents you found interesting in the story in your own words.
- 6) Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him / her.
- 7) Would you like to read something similar to the theme or another book by the same author? Why?

Note:

Students can read as many books as they can. For each new novel read students should follow the instructions given on this page.

- Certificates or other prizes should be given to the students who have read more books.

اردو
برائے جماعت ششم

_____ کتاب کا نام:

_____ مصنف کا نام:

- (۱) کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی؟
- (۲) کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- (۳) کہانی میں کتنے مرکزی اور ثانوی کردار ہیں؟
- (۴) مرکزی کردار کون ہے؟ کیا آپ کو وہ پسند آیا؟ خاکہ (Web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- (۵) کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنے الفاظ میں مختصراً بیان کیجیے۔
- (۶) کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔
- (۷) کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

Learn & Have Fun during the Holidays
Class – VI (Session 2016 – 207)

English

1. Having a diary is like having a best friend. You can write your true feelings in it. It is always there to express your emotions. Write at-least two diary entries every week based on your summer holidays.
2. Write a story about a boy who was always sick because he did not eat properly. Write about how he fell ill after every few days and fainted in school/ at home / in the park many times. Highlight the importance of healthy and regular meals.
3. Write a review of your favourite T.V program or a movie. Write what the program / movie is about, the names of the main characters, if any, why you like it and what your favourite scene is in the program / movie.
4. Read your favourite story book, select some from the given booklist pg 3. Write about your favourite character in the book with the help of Mind Map. (web organizer)
5. Make a 'Word Book' in the alphabetical orders. Enter at least 2-3 words for each alphabet you read or hear. You can fill in other words every other day. Learn and use these words in your conversation to improve your vocabulary. Design a cover page for your 'Personal Dictionary' or 'Word Book'. (Apply your personal aesthetic sense & the skills learnt during art lessons).

Note:

Try to use three to four words from 'My own Dictionary' every week and underline these words in red. Do this work on loose sheets. If you have successfully used 30-35 words design a certificate of appreciation for yourself.

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 1

Ch#1 Factors and Multiples.

Exercise 1a (Q1, Q2, Q4, and Q9)

Exercise 1b (Q2, Q3 and Q4)

Exercise 1c [Q2 and Q3(3parts of each)]

Exercise 1d [Q2, Q3 and Q4 (3 parts of each)]

Exercise 1e [Q5 and Q7(4 parts of each)]

Exercise 1f [Q2 and Q3(5 parts of each)]

Ch# 2 Integers

Exercise 2b[Q1 and Q2(5 parts of each)]

Exercise 2c[Q1 and Q2(5 parts of each)]

Exercise 2d (Any 5 parts)

Research work: Find out about Prime Numbers. Prepare a scrapbook to present your information.

Science

1. Research work: Write a paragraph each on any five sources of environmental pollution.
2. Name the things used in your home which are acidic or alkaline.
3. Prepare a sketch book of the following diagrams and label them.
 - (a) An Animal cell
 - (b) A Plant cell
 - (c) A nerve tissue
 - (d) A broad bean seed cut in half (bisectional structure)
 - (e) Structure of a typical flower
4. Newspaper clippings:
Collect newspaper articles/reports (4-5) on conservation of nature and briefly write (2 paragraphs only) how you can protect trees and keep water in your area clean.

Geography & History

1. Collect pictures of different historical buildings in Pakistan (at least 2 from each province). Write a few lines describing each.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures relating to his / her life. Prepare a booklet about the personality which can be kept in the class as a reference material.
3. Collect and paste pictures of National Heroes in your scrapbooks. Write a few lines on any two of them.
4. Locate the places you have visited, on the map of Pakistan / world. Keep the record in a scrap book.

Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۴ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنی والدہ کو خط لکھیے اور بتائیے کہ آپ اپنی سا لگہ پر کون سا تحفہ لینا پسند کریں گے؟ آپ کے خیال میں وہ کیسا ہونا چاہیے۔ اس کے رنگ، میٹرل (مواد)، سائز (حجم) اور جو کچھ مزید آپ چاہتے / چاہتی ہیں کے بارے میں ضرور لکھیے۔
- ۴۔ اپنی درسی کتاب ”صریرِ خامہ“ میں ”کمال احمد رضوی“ کا دیا گیا سبق ”بطنوں کا ہٹوارہ“ پڑھیں اور اسے کہانی کی صورت میں اپنے الفاظ میں لکھیں۔
- ۵۔ فرض کریں کہ آپ اپنے کمرے کو سجانا چاہ رہے / رہی ہیں۔ اس کے لیے آپ کون سے رنگ کا انتخاب کریں گے / گی۔ دیواروں کے لیے کون سا رنگ منتخب کریں گے / گی۔ پردے کس طرح کے ہوں گے؟ اپنے کمرے کے لیے کون کون سی چیزیں خریدیں گے / گی۔ آپ کے کمرے کا فرنیچر کیسا ہو گا۔ دیواروں کو کیسے سجائیں گے / گی۔ مختصر آئیے کہ آپ اپنا کمرہ کس طرح سجائیں گے / گی۔ پیرا گراف کی صورت میں لکھیے۔
- ۶۔ طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔

Islamiyat / اسلامیات

- ☆ فجر تا عشاء پانچ نمازوں کے اوقات اور رکعتیں چارٹ بنا کر لکھیں اور یاد کریں۔
- ☆ حفظ قرآن: سُورَةُ الْاِنشِرَاحِ، سُورَةُ التِّينِ، سُورَةُ الْبَقَرَةِ (آیت ۲۵۰)